

**Аналитическая справка об итогах проведения
школьного, муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2021 году
МОБУ СОШ №5 п.Новочунка**

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- Впервые в 2021 году по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2019 – 2022 году школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы были размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций в разделе ВсОШ.

Школьный этап проводился в сентябре- октябре ежегодно для 4 – 11 классов.

	2019-2020 уч.год	2020- 2021уч.год	2021-2022 уч.год
Всего участников	545	447	372
Победители и призеры	161	152	116

Из таблицы видно соотношение участников и призеров в образовательной организации колеблется 2019 году-29,5%, 2020 году- 34%, 2021 году- 31,2%, что показывает весьма стабильные результаты. Наиболее активно обучающиеся участвуют в олимпиаде по следующим предметам:

Активность обучающихся в разрезе по годам

2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Информатика, Литература, Математика, ОБЖ, Русский язык, Физическая культура	Биология, Информатика, Литература, ОБЖ, Русский язык, Физическая культура	География, Биология, История, Литература, Обществознание, Русский язык, Физическая культура

Низкая активность участия обучающихся в Школьном этапе олимпиады по следующим предметам в течении трех лет: Английский язык, Астрономия, Химия.

Впервые в 2021 году по 6 учебным предметам проводился школьный этап олимпиады в дистанционном формате на платформе Сириус (физика, химия, биология,

астрономия, математика, информатика)

Участие в олимпиаде на платформе Сириус

	Всего участников	Призеры	Доля призеров
Физика	11	2	18,2
Химия	7	0	0
Астрономия	3	1	33,3
Биология	23	1	4,3
Информатика	17	1	5,9
Математика	22	1	4,5

Муниципальный этап проводился с 15 ноября по 6 декабря для 7 – 11 классов. Предметные олимпиады проводились по графику, утвержденному приказом МО РФ. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов по 19 учебным предметам.

	2019-20 уч. г.	2020-21 уч. г.	2021-22 уч. г.
Количество участников 7-11 классов	55	32	52
Количество призеров и победителей 7-11 классов	3	4	14
Процентное соотношение участников к призерам	5,5%	12,5%	26,9%

2019- 2020 учебный год, призеры:

Русский язык- Плеханова Мария (8 класс)

История- Гриневич Анастасия (9 класс)

Биология- Марченко Регина (8 класс)

2020- 2021 учебный год, призеры:

ОБЖ- Рыбкин Виктор (9 класс), Артемчук Эмиль (9 класс)

Физическая культура- Попова Любовь (11 класс), Рыбкин Виктор (9 класс)

2021- 2022 учебный год, призеры

Английский язык- Абдалов Анатолий (11 класс)

Литература- Бурмакина Карина (9 класс), Татаева Нателла (9 класс), Дмитриева Анастасия (9 класс), Мухин Александр (11 класс)

История- Абдалов Анатолий (11 класс)

ОБЖ- Мельничук Степан (9 класс)

Биология- Каверзина дарья (9 класс), Марченко Регина (10 класс)

Физическая культура- Бурмакина Карина (9 класс), Мухин Александр (11 класс)

Обществознание- Яборов Олег (8 класс), Абдалов Анатолий (11 класс)

Из выше изложенного видно, что процент призеров в Муниципальном этапе за последние три года стал выше на 21,4%. По Биологии, Истории, Физической культуре, ОБЖ, практически каждый год обучающиеся занимают призовые места.

Низкие результаты были достигнуты по следующим предметам: Математика, Информатика, Технология, Химия, Физика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня:

Учителям-предметникам:

- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, дистанционных технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Психологу школы предусмотреть проведение консультаций:

- для педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- для родителей (законных представителей) по вопросам психологического развития одаренных детей.
- направить учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР:

Н.С.Егорова