

Отчет по реализации антибуллингового проекта
«Новое школьное пространство» за 2023/2024 учебный год

С 2023-2024 учебного года МОБУ СОШ №5 п. Новочунка реализует проект «Новое школьное пространство». Проблема буллинга как преднамеренного и систематически повторяющегося агрессивного поведения в современном обществе, к сожалению, актуальна: нужны решения и действия, инициатива родителей и педагогов, которые позволят предупредить насилие и давление в детской и подростковой среде. На основании Плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в школе, на педсовете педагоги ознакомились с проектом по профилактике буллинга. На классных часах, в ноябре - декабре 2023 года, классные руководители ознакомили учащихся с содержанием Антибуллинговой Хартии, которая затрагивает интересы всех участников образовательных отношений. В ноябре 2023 года также состоялись родительские собрания в школе с целью ознакомления родителей с нормативными документами в данном направлении. Были рассмотрены цели и задачи документа "Антибуллинговая Хартия", права и обязанности всех участников образовательного сообщества. На общешкольных собраниях по параллели 5, 6, 7 классах с материалами знакомила педагог-психолог Дацкая Е.П., остальным классам был предоставлен материал. Родители и педагоги школы поддержали внедрение в сообществе данного документа и его реализацию. В школе в ходе реализации проекта по профилактике буллинга были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Квест-игра Класс#ВместеДружба в 5, 6, 7, 8-х классах. В ходе игры учащиеся проходили испытания локаций и заполняли маршрутный лист, выработывали правила общения между учащимися класса. По итогам квест-игры у каждого класса был заполнен маршрутный лист. Полученную информацию в ходе квеста, учащиеся классов разместили в классном уголке
2. Создана модель школьного ориентира – это инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команды (группы) людей, мест и сервисов, к которым ребенок может в случае необходимости обратиться за помощью и (или) сформировать представление о такой системе для дальнейшего использования. Попадая в школьное пространство, ребенок сразу, практически с порога видит, что здесь есть взрослые люди, к которым можно запросто подойти, задать вопрос и поговорить, и что у него есть разные возможности рассказать о своих проблемах. Школьный ориентир размещен

на сайте школы, в чатах классов

3. Профилактическая неделя «Дружить здорово». В ходе мероприятий, проводимых в рамках профилактической недели, были созданы благоприятные условия для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. События Недели охватили всех субъектов образовательных отношений. Программа проведения Недели по профилактике буллинга и кибербуллинга «Дружить здорово!» разрабатывалась с использованием предлагаемого методического ресурса.

5. Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» способствовала снижению рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся способствовало: развитию навыков саморегуляции эмоционального состояния; расширению представлений подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.); развитию у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора. В событиях недели приняли участие обучающиеся средней и старшей ступени, дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

6. Проведена диагностика (анкетирование) педагогами психологам и обучающимися по выявлению проблем. Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в школе» охвачены все целевые группы:

-Учащиеся

-Педагоги

- Родители

Школьная психологическая служба осуществляет следующие виды деятельности:

-социально-психологическое просвещение – приобщение взрослых (учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям;

- социально-психологическая профилактика – деятельность, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста;

-психолого-медико-педагогический консилиум;

-социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая);

-социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей -

социальнопсихологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психологически-коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением. В школе оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении по программам социально-педагогической службы, «Коррекция агрессивного поведения», «Мир моих эмоций», программа социально-психологического тренинга самопознания для подростков «Я открываю себя», «Жить - здорово» по профилактике суицидального поведения. Проведенные классные часы (занятия, беседы) - «Мои эмоции» (профилактика жизнестойкости) - «Чрезвычайные ситуации» (профилактика жизнестойкости) - «Безопасное общение» (профилактика буллинга) - «Психологический климат класса» (профилактика жизнестойкости, жестокого обращения). - «Мои сильные и слабые стороны» (профилактика суицида) - «Приемы эффективного общения» (профилактика буллинга)

- Разъяснительная работа по тестированию (СПТ), цель, задачи, для чего это нужно. Классные часы по профилактике терроризма 6-8 классы «Террористическая безопасность»

Классные часы в 9 классах с приглашением оперуполномоченного и старшего следователя «Профилактика экстремизма, терроризма и мошенничества» Классные часы с 7 - 11 класс

«Мотивация СПТ – цели, задачи, сильные – слабые стороны».

Классные часы 6х классах: - «Безопасное общение» с целью профилактики суицидального поведения и буллинга.

Классные часы в 10 классе: - «Путь к себе» с целью профилактики суицидального поведения. - «Взаимоотношения в классе, положительные и отрицательные свойства» Обсуждение ситуаций.

Классные часы в 11 классах: - «Ценить настоящее» с целью профилактики суицидального поведения. - «Мои сильные слабые стороны. Взаимоотношения в классе. От кого зависят взаимоотношения» с элементами тренинга.

Классные часы в 8х классах: - «Безопасное общение» с целью профилактики суицидального поведения и буллинга - «Социально-психологический климат», «Класс глазами каждого» с элементами тренинга.

Классные часы в 7х классах: - «Безопасное общение» с целью профилактики суицидального поведения и буллинга . - «Социально-психологический климат», «Класс глазами каждого» с элементами тренинга.

Консультации для родителей:

Как воспитать психологически здорового ребенка?

- Как общаться с подростком?
- Переходный возраст и агрессия
- Тревожный ребенок. Рекомендации.
- Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь?

Выводы: Мероприятия, реализованные в ходе проекта, были направлены на разработку мер по предотвращению и уменьшению случаев буллинга в школьной среде.

Проект носит комплексный подход к борьбе с такими серьезными последствиями, как насилие, употребление вредных привычек, депрессия, тревожные расстройства и другие психические проблемы, а также включает информационную кампанию, психологическую поддержку, обучение антибуллинговым навыкам.

Исполнитель: Попова Т.В. , зам директора по ВР,