

**План мероприятий по
формированию и оценке функциональной грамотности в МОБУ СОШ №5
п.Новочунка на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Выявлять затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся школы.

Мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Заседание методического объединения: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Формирование рабочей группы.	август	Егорова Н.С.	Протокол заседания
2	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Руководители рабочих групп	Методические рекомендации
3	Методический семинар «Обновление рабочих программ с внесение элементов ФГ»	октябрь	Егорова Н.С Попова Т.В.	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с

				предметным содержанием
4	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Руководители рабочих групп	Методические рекомендации
5	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	в течение года	учителя предметники	технологические карты уроков
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь - март	учителя предметники руководитель МО	банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности
7	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие повышения качества образования в школе»	март	Егорова Н.С. Руководители МО	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
8	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся школы	февраль-март	Егорова Н.С.	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь-апрель	администрация руководители рабочих групп обучающиеся	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
10	Прохождение курсов по функциональной грамотности	по плану	администрация	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с

				целью и задачами реализуемого проекта
11	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март-апрель	администрация руководители рабочих групп обучающиеся	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Егорова Н.С.	аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы