

Анализ

Воспитательной работы МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МОБУ СОШ №5 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Детские общественные объединения
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высокому учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «Нет выше звания- УЧИТЕЛЬ» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- " Загляните в мамы глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние мероприятия;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;

- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужество, участие акции Бессмертный полк-онлайн;
- Традиционный школьный праздник «Праздник школы»;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году включало 12 человек. Руководитель объединения Шведова Е.Н. В учебном году ученический коллектив школы состоял из 12 классов. Среди классных руководителей с высшим образованием работают 6 человек, что составляет 50%.

Целью работы методического объединения классных руководителей было – совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Основными **задачами** МО являлись:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Для реализации поставленных задач за прошедший учебный 2022-2023 гг. было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.
3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка
4. Формирование навыков здорового образа жизни школьников.
5. Итоговое заседание

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение всего учебного года были запланированы и проведены открытые тематические классные часы:

класс	Классный руководитель	Тема классного часа
1	Кудачева Е.Г	«Чем я горжусь в наше время»
2	Савельева М.П.	«Жадность и её последствия»
3	Смолина М.С.	«Мой класс – моя семья»
4	Найкова С.В.	«Мир профессий глазами маленьких»
5	Снитко Т.М.	«Чудеса России»
6	Ковалевская Е.В.	«Здоровым быть модно!»
7	Жабинская Е.В.	«Суд совести»
8	Пельменёва Э.В.	«Семейные традиции»
9А	Яборова С.О.	«Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания»
9Б	Семёнова Т.В.	«Вредные привычки и здоровье человека»
10	Шведова Е.Н.	«Лабиринт профессий»
11	Толстых Л.С.	«Быть добрым – что это значит?»

В этом учебном году новшеством для классных руководителей стало проведение классных часов «Разговоры о важном»:

Сентябрь	«День знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского», «День пожилых людей»
Октябрь	«День учителя», «День отца», «День музыки», «Россия – мировой лидер атомной энергетики»
Ноябрь	«День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России»
Декабрь	«Волонтёры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты»

Январь	«Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Движение первых»
Февраль	«День российской науки», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности»
Март	«Год педагога и наставника», «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С Станиславского»
Апрель	«День земли», «День космонавтики. Мы первые!», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий»
Май	«День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений», «Про счастье»

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями тематических классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний,

Октябрь: День Учителя (концерт), День самоуправления, Осенний бал

Ноябрь: День матери (концерт)

Декабрь: Новогодние мероприятия

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: День здоровья, Праздник школы (концерт)

Май: День Победы, Последний звонок

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют

мероприятия, проводимые по плану работы школы.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Кроме того, классные руководители проводят мероприятия и классные часы для каждого звена: по экологии, здоровому образу жизни, профилактике правонарушений, краеведению, патриотическому воспитанию, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Накопившийся опыт позволяет проводить их на должном уровне. Мероприятия проходят празднично, с музыкальным оформлением, презентациями, привлечением большого количества зрителей. Видна заинтересованность ребят. Они сами себе готовят костюмы и подарки, делают поделки, рисуют рисунки, выпускают газеты и плакаты, оформляют сцену и зал.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Е.Г. Кудачёва, М.С. Смолина, Е.В. Ковалевская, Е.В. Жабинская, Т.М. Снитко, Е.Н. Шведова.

По итогам участия в традиционном школьном конкурсе «Класс года» победителем стал 3 класс - классный руководитель М.С. Смолина.

Следует отметить, что все классные руководители отчитались по темам самообразования. А это значит, что все педагоги серьёзно отнеслись к этой задаче.

Необходимо усилить практическую часть, продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей.

На следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям продолжить работать по темам самообразования;
- классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
- чаще проводить диагностики развития классного коллектива и т.д.
- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курс внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Целью внеурочной (внеклассной) деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Анализ ведения внеурочной работы в МОБУ СОШ №5 за отчетный учебный год: все руководители внеурочной деятельности старались вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов внеурочной работы показывает, что все выполнили свой программный материал.

Также на базе МОБУ СОШ №5 работает Центр «Точка роста»

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 3-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На занятиях дополнительного образования по программам «Промышленный дизайн» дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шашкам и шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба. Электролобзик, аккумуляторная дрель-винтоверт широко используются на уроках технологии у мальчиков.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности

образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В Центре Точка роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности	классы			
1	Нестеренко Ксения Васильевна	Педагог дополнительного образования по предмету «Технология», педагог - организатор	Робототехника	3 – 4			
			VR/AR	5			
			VR/AR	6			
			VR/AR	7			
2	Жабинская Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования по предмету «Шахматы», учитель математики	Аэро	8-9			
			Шашки	3 – 4			
			Шашки	5 – 6			
			Шахматная школа (1 год)	3 – 6 4 – 6			
3	Егорова Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования по предмету «Информатика»	Шахматная школа (2 год) Шахматная школа (2 год)	7 – 9			
			Занимательная информатика	3 4			
			Занимательная информатика	5 6			
			Электронный вернисаж	7 8 - 9			
			Scratch – программирование Scratch – программирование Компьютерная графика	– – – –			
			4	Пельменёва Эмилия Валерьевна	Педагог дополнительного образования по предмету «ОБЖ», учитель физической культуры	Безопасное поведение	3 – 4 5 – 6
						Безопасное поведение	7 – 9
Безопасное поведение							
Безопасное поведение							

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации за 2022 – 2023 учебный год.

1. Дупленко О.В.

Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации" (36 часов), ГАУ ДПО ИРО

«Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физики при реализации требований ФГОС», (48 часов) ГАУ ДПО ИРО

2. Пельменёва Э.В. «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (36 часов) ГАУ ДПО ИРО

3. Все педагоги в данный момент обучаются на курсах ГАУ ДПО ИРО

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 2-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

7. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОБУ СОШ №5 п.Новочунка на 2023-2024 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.

4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

8. Участие детей в конкурсах/олимпиадах/соревнованиях

1) Социально – психологическое тестирование, 7 – 11 классы

2) Участие в районном турнире по шахматам «Осенние каникулы» (октябрь 2022г)

3) Итоговое собеседование 9 кл.

4) Военно – спортивный конкурс «Армейские будни»

5) Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

6) Игра «Умники и умницы» 2 – 3 классы

7) Финансовая безопасность

8) Уроки финансовой грамотности.

9) Битвы роботов.

10) Уроки информатики.

- 11) Проведение уроков проф.направленности «Проектория».
- 12) ВПР
- 13) Защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) СОО ООО
- 14) Конкурс «Цифровое творчество»
- 15) Районные предметные конкурсы
- 16) Участие в он-лайн олимпиадах и викторинах.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Традиционными для нашей школы стали День самоуправления, концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась последующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и группы в Вайбере.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОБУ СОШ №5 п. Новочунка объединение «Совет старшеклассников» – это добровольное, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
2. развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
3. воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МОБУ СОШ №5 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора по ВР.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

