

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования администрации Чунского района»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 п.Новочунка

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения школы  
Протокол № 1  
от 29 08 2021 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР [подпись]  
Егорова Н. С.  
« 30 » 08 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор [подпись]  
Попова Т.В.  
Приказ № 0-90  
от « 30 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
5-9 класс

Срок реализации: 2021 – 2027 г.

Составил:

Толстых Людмила Степановна, первая квалификационная категория

2021 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17. 12. 2010г. (с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014г, 31.12. 2015г), в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградской., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно – методическому комплексу:

**1. Основы безопасности жизнедеятельности : 5 - 9 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградской. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .**

**2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 5-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2019 год.**

**3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 4-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2020 год**

**Срок реализации программы:** Программа объемом 170 часов по 34 часов в 5-6 классах и 34 часа в 7-9 классах изучается в течение 2020 – 2025 учебного года.

**Режим занятий** – 1 час в неделю

**Цели учебного предмета:**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностными** результатами являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными** результатами являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством



осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы узнает:

- основы формирования здорового образа жизни;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;

- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и гражданской обороны.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы *получит возможность научиться:*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

## Содержание учебного курса в 5 классе

### **Введение**

**Почему** нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Чтобы** сохранить здоровье, нужно знать себя

**Особенности** организма человека. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

**Здоровье** органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

**Как** вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

**Движение** — это жизнь. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

**Закаливание** как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

**Компьютер** и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

### **Мой безопасный дом**

**Безопасный дом.** Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (парами клея, краски, газом) и поражении электрическим током.

### **Школьная жизнь**

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечении. Помощь заболевшему ребёнку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

### **Практические работы**

Измерение пульса, проверка выносливости; тренировка дыхательной системы; проверка степени загрязнения воды; анализ режима питания; овладение приёмами тренировки глаз; проверка уровня физической подготовки учащегося; составление программы закаливания; освоение правил пользования компьютером; выбор безопасного маршрута от дома до школы; оценка дорожной обстановки; освоение правил дорожного движения; выбор правильного решения в конфликтной ситуации; эвакуация из здания школы; действия при пожаре в школе

## **Содержание курса ОБЖ в 6 классе**

### **Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Введение**

**Почему** нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **На игровой площадке**

**Подготовка** к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

**Меры безопасности** при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

**Животные** на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

#### **На природе**

**Ориентирование** на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

**Опасности**, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи).

**Первая помощь** при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении.

**Оценка** состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. **Переправа** через водные преграды.

**Туристический поход: радость без неприятностей**

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

### **Когда человек сам себе враг**

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

### **Практические работы**

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима дня многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность по темам «Курить — здоровью вредить», «Экскурсия в природу»

## Содержание учебного предмета ОБЖ 7 класс

### **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

#### **Здоровый образ жизни. Что это?**

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источники энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор.

Вредные и болезни. Диета.

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование психологических упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — важнейшее условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники..

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

## **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни**

**Пожар** — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения.

**Помощь при ожогах.**

**Залив в жилищах.** Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах.

**Электричество** при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

**Правила пользования газовыми приборами.** Первая помощь при отравлении

**бытовым газом.** Правила безопасности при пользовании бытовой химией

**Безопасность в городе;** каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры

**предосторожности в лифте и на лестнице.** Правила поведения при нападении.

**Переносные средства самообороны.**

**Места, где играть запрещено.** Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре

**с оружием.** Неразорвавшиеся боеприпасы.

**Психологическое контрольное тестирование**

**Психологическое повторение и обобщение**

## **Содержание учебного предмета ОБЖ 8 класс**

### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

**Ядовитые растения** нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

**Водоемы** зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде.

**Действия** в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.

**Условия** отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

**Приемы** проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

### **Современный транспорт и безопасность**

**Транспорт** в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

**Опасные ситуации** на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

**Метро** — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.

**Правила** поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полета.

**Меры** предосторожности при ухудшении самочувствия во время полета.

**Безопасность** железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

### **Безопасный туризм**

**Виды** активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, сплавы, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста.

**Обязанности** туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы.

**Объективные** трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

**Движение** по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе.

**Преодоление** естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика

**движения** туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки



ски): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм поведения разведки перед преодолением естественного препятствия.  
Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.  
Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы.  
Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их значение. Правила разведения костров.  
Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в одном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в одном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.  
Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.  
**Итоговое контрольное тестирование**  
**Итоговое повторение и обобщение**

## Содержание учебного предмета ОБЖ 9 класс

**Когда человек сам себе враг**

**Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.**

**Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.**

**Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к приятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.**

**Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Героинизация**

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

**Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».**

**Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.**

**Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн.**

**Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление.**

**Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.**

**Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.**

**Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.**

**Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.**

**Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.**

**Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.**

**Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.**

**Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида**

необычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

о такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после

о. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

сударственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.

конодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

обственности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской

ерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

#### Тематическое планирование материала в 5 классе

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	7
3	Здоровый образ жизни	9
4	Мой безопасный дом	2
5	Школьная жизнь	10
6	На игровой площадке	4
	Итого	34

#### Тематическое планирование материала в 6 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
	На игровой площадке	7
	На природе	10
	Туристический поход	11
	Когда человек сам себе враг	5
	Итого	34

#### Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» 7 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Основы комплексной подготовки	2
	Здоровый образ жизни	15
	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	17
	Итоговый контрольный тест	1
	Итого	34

### Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	7
	Современный транспорт и безопасность	12
	Безопасный туризм	13
	Итоговое контрольное тестирование	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 9 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
	Когда человек сам себе враг	7
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	18
	Чрезвычайные ситуации социального характера	5
	Национальная безопасность Российской Федерации	2
	Итоговое контрольное тестирование за 9 класс	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной программы:

### 1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

### 2. Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

### 3. Литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

### 4. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

#### **А Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

#### **Макеты, муляжи, модели**

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

#### **Муляжи тела человека**

#### **Слайды, плакаты**

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Паводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения



- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
  - Правила безопасного поведения при землетрясении
  - Правила безопасного поведения при наводнении
  - Правила безопасного поведения при аварии на радиоактивно опасном объекте
  - Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
  - Первая помощь при массовых поражениях
  - Правила транспортировки пострадавших
  - Безопасность дорожного движения
  - Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
  - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Авторская программа по ОБЖ.
4. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков ОБЖ).
5. Учебно-методические комплекты к программе по ОБЖ, выбранной в качестве основной для проведения уроков ОБЖ.
6. Учебники по ОБЖ.
7. Научно-популярная литература по ОБЖ.
8. Учебно-наглядные пособия. Справочные пособия, энциклопедии по ОБЖ.

#### **Интернет-ресурсы и информационно-коммуникативные средства**

1. Электронные приложения к учебнику.
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ. 5 – 11 класс. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.
3. Образовательные программы и стандарты. Тематическое планирование. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010 г.
4. Электронное издание по курсу ОБЖ. 5 – 11 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 г.
5. Сборник форм типовых документов, рекомендуемых для планирования мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС в организациях, учреждениях

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Экран.
3. Проектор.

## Оборудование кабинета

Оформленная учебная мебель: индивидуальные столы и стулья для учащихся.

Стиль учительский.

### Интернет-ресурсы используемые при подготовке и проведении занятий

Наименование сайта	Электронный адрес
Служба безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
Министерство России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Институт образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Информационный региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Институт повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Информационный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Информационный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Информационная компания «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Информационный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Информационный портал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Информационный портал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Информационный дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Информационный дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Информационный дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Информационный портал педагогический идей «Открытый урок» (Информационный дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Информационный портал «Опасно»	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Информационный портал «Личная безопасность»	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Информационный портал «Безопасность»	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Информационный портал «Компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для руководителей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Информационный портал «ECONAVT-CATALOG» (электронный каталог интернет)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>

по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	
Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Образование. Человек. Информационный ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	
			причины	способы устранения
	Основы комплексной подготовки (2ч.)			
	Вводный урок.	1		
	Почему нужно изучать предмет "ОБЖ"	1		
	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (7 ч.)			
	За что "отвечают" системы органов	1		
	Укрепляем нервную систему.	1		
	Тренируем сердце.	1		
	Питаемся правильно.	1		
	Здоровье органов чувств.	1		
	Работа с проектом	1		
	Работа с проектом	1		
	Здоровый образ жизни (9 ч.)			
	Что влияет на здоровье	1		
	Чистота - залог здоровья	1		
	Правила личной гигиены	1		
	Как правильно мыть продукты	1		
	Болезнь грязных рук	1		
	Движение - это жизнь.	1		
	Поговорим о закаливании	1		
	Правила работы за компьютером	1		
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		
	Мой безопасный дом (2ч.)			
	Наводим в доме чистоту	1		

Дела домашние : техника безопасности	1		
<b>Школьная жизнь (10ч.)</b>			
Безопасная дорога в школу	1		
Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения	1		
Дорожное движение в населенном пункте	1		
Дорожные правила для пешеходов	1		
Правила поведения в школе	1		
Поведение которое приводит к беде	1		
Заболевший в школе	1		
Если в школе пожар	1		
Правила поведения при пожаре .	1		
Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом	1		
<b>На игровой площадке (4ч.)</b>			
Правила поведения на игровой площадке (езда на велосипеде для подростков)	1		
Правила поведения в дни летних каникул	1		
Первая медицинская помощь при травмах .	1		
Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	
		причины	способы устранения
Введение	1		
<b>На игровой площадке (6 ч.)</b>			
Правила поведения на игровой площадке	1		
На игровой площадке «Крылатые качели»	1		
Как катаетесь на велосипеде	1		
Спортивные игры	1		
Переломы и вывихи	1		
Помощь не всегда друг	1		
Итоговая контрольная работа (тестирование)			
<b>На природе (11 ч.)</b>			

	Ориентирование.	1		
	Ориентирование по компасу	1		
	Ориентирование без компаса.	1		
	Измерение расстояний на местности	1		
	Если встретилась опасность...	1		
	На водоеме: выбор места для купания.	1		
	На водоеме: правила нахождения на льду правила организации переправы	1		
	Правила организации переправы	1		
	Проектная деятельность: «Экскурсии на природу»	1		
	Проектная деятельность: «Экскурсии на природу»	1		
Туристические походы (11 ч.)				
	Любим ли мы туристические походы: что такое туристический поход.	1		
	Любим ли мы туристические походы: «Выбираем вид похода»	1		
	Правила организации безопасного похода.	1		
	Правила организации безопасного похода «Личное снаряжение для похода»	1		
	Походная аптечка: записная книжка «Советы туристу»	1		
	Походная аптечка «Лекарственные растения»	1		
	Режим дня в туристическом походе.	1		
	Питьевой режим и меню питания туристов в походе	1		
	Первая помощь пострадавшему в походе.	1		
	Особенности ядовитых и съедобных грибов.	1		
	Туристический поход: радость без	1		



			неприятностей			
Когда человек сам себе враг (5 ч.)						
30			Когда человек сам себе враг	1		
31			Вред алкоголя.	1		
32			Вред курения.	1		
33			Вред наркотиков.	1		
34			Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	
	по плану	факт			причины	способы устранения
Основы комплексной подготовки (2ч.)						
1			Введение	1		
2			Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Здоровый образ жизни (14 ч.)						
3			Зависит ли здоровье от образа жизни?	1		
4			Что такое здоровье человека?	1		
5			Физическое здоровье человека	1		
6			О закаливании и гигиене	1		
7			Правильное питание	1		
8			Проблемы Экологии питания	1		
9			Диабет	1		
10			Психическое здоровье человека	1		
11			Человек и мир звуков	1		
12			Общение с компьютером	1		
13			Социальное здоровье человека	1		
14			Фанаты и поклонники	1		
15			Репродуктивное здоровье подростка	1		
16			Особенности развития девочек и мальчиков			
17			Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (						
18			Как вести себя при пожаре	1		

19		Правила пожарной безопасности	1		
20		Средства пожаротушения	1		
21		Использование огнетушителей	1		
22		Чтобы Новый год не принёс неприятностей	1		
23		Чрезвычайные ситуации в быту	1		
24		Отравление угарным газом	1		
25		Бытовая химия: опасность использования	1		
26		Что делать если квартиру заливают	1		
27		Правила пользования электроприборами	1		
28		Как выбрать место для отдыха	1		
29		Как вести себя на улице и в лифте	1		
30		Если произошло нападение	1		
31		Опасные игры	1		
32		Доврачебная помощь при переломах	1		
33		Транспортировка пострадавшего	1		
34		Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	
	по плану	факт			причины	способы устранения
1			Введение	1		
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (7 ч.)						
2			Лес – это серьезно	1		
3			О грибах съедобных и несъедобных	1		
4			Если гроза застала вас в лесу	1		
5			Водоём зимой и летом	1		
6			Правила катания на лодке	1		
7			Как помочь тонущему человеку	1		
8			Как спастись если провалился под лёд?	1		
Современный транспорт и безопасность (12 ч.)						
9			Транспорт в современном мире	1		
10			Чрезвычайные ситуации на дорогах	1		
11			Нарушение правил дорожного движения	1		
12			Опасные игры на дорогах	1		
13			Как вести себя при ДТП	1		
14			Оказание доврачебной помощи при ДТП	1		

15			Опасные ситуации в метро	1		
16			Авиакатастрофы	1		
17			Правила поведения на борту авиалайнера	1		
18			Железнодорожные Катастрофы	1		
19			Правила поведения наЖД	1		
20			Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		
Безопасный туризм (						
21			Обеспечение безопасности в туристических походах	1		
22			Объективные трудности туристических походов	1		
23			Субъективные трудности туристических походов	1		
24			Правила безопасности в туристическом походе	1		
25			Движение по туристическому маршруту	1		
26			Правила преодоления препятствий	1		
27			Обеспечение безопасности при переправах через реки	1		
28			Правила переправы через замёрзшие реки и озёра	1		
29			Обеспечение безопасности при выборе места для бивака	1		
30			Если турист отстал от группы	1		
31			Туризм и экология окружающей среды	1		
32			Подготовка к водному туристскому походу	1		
33			Узлы в туристском походе	1		
34			Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	
	по плану	факт			причины	способы устранения
1			Введение	1		
Когда человек сам себе враг (8 ч.)						
2			Курение убивает.	1		
3			Физическое состояние подростков-курильщиков.	1		
4			Алкоголь разрушает личность.	1		
5			Воздействие алкоголя на организм человека.	1		

6			Скажем наркотикам «Нет!»	1		
7			Токсикомания – страшная зависимость.	1		
8			Обобщение темы «Когда человек сам себе враг»	1		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (18 ч.)						
9			Что такое чрезвычайная ситуация.	1		
10			Система оповещения в чрезвычайных ситуациях.	1		
11			Природные чрезвычайные ситуации.	1		
12			Что такое землетрясение?	1		
13			Как вести себя во время землетрясения	1		
14			Что такое извержение вулкана?	1		
15			Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		
16			Что такое сели, оползни и обвалы?	1		
17			Как избежать или уменьшить опасность селя, оползня или обвала.	1		
18			Ураганы, бури, смерчи.	1		
19			Как действовать во время урагана, бури, смерча	1		
20			Что такое цунами? В ожидании наводнения	1		
21			Действия при наводнении	1		
22			Природные пожары	1		
23			Действия при лесных пожарах	1		
24			Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
25			Виды радиационно опасных объектов	1		
26			Алгоритм действий при утечке радиации	1		
Чрезвычайные ситуации социального характера(5 ч.)						
27			Экстремизм и терроризм	1		
28			Проявления терроризма	1		
29			Как снизить угрозу терроризма?	1		
30			Как вести себя в плену у террористов?	1		
31			Как вести себя после взрыва в жилом здании?	1		
Национальная безопасность России(3 ч.)						
32			Что такое национальная безопасность?	1		
33			Условия обеспечения национальной безопасности России	1		
34			Итоговая контрольная работа (тестирование)			