

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования администрации Чунского района»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 п.Новочунка

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
математического цикла
Протокол № 1
от «30» 08 20 21 г.

Жабинская Е.В.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Егорова Н.С.

«30» 08 20 21 г.

«Утверждаю»

Директор *Т.В. Попова*

Приказ № 0-90
от «30» 08 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике, базовый уровень
10-11 класс

Срок реализации 2021-2023

Составитель:
информатики Егорова Надежда Сергеевна

2021 год

Рабочая программа по информатике разработана для обучающихся 10-11 классов
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 п.Новочунка на основе

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования;
2. Авторских программ: Информатика 10-11 класс. Базовый уровень./Л.Л.Босова, Л.Ю.Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016/

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно- методического комплекта (учебника):

Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник /Л.Л.Босова, А.Ю Босова.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019

Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник /Л.Л.Босова, А.Ю Босова.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019

Программа рассчитана на 69 часов

10 класс: количество часов в год- 35;
количество проверочных работ- 5;

11 класс: количество часов в год- 34;
количество проверочных работ- 5;
урок семинар- 1.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

личностные:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно- техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

На становление данной группы УУД традиционно более всего ориентирован раздел курса «Алгоритмы и элементы программирования». А именно, *выпускник научится:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

предметные:

Информация и информационные процессы

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.
- использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

Компьютер и его программное обеспечение:

Выпускник на базовом уровне научится:

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполнения задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
- использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать принцип управления робототехническим устройством;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
- использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределительных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;

- узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

Представление информации в компьютере

Выпускник на базовом уровне научится:

- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно: сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- учиться складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о дискретизации данных в научных исследованиях и технике.

Элементы теории множеств и алгебры логики

Выпускник на базовом уровне научится:

- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Выпускник на базовом уровне научится:

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.

Обработка информации в электронных таблицах:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

Алгоритмы и элементы программирования

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;

- получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;

- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;

- использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы.

Информационное моделирование

Выпускник на базовом уровне научится:

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;

- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;

- описывать базы данных и (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;

- описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее;

- создавать учебные многотабличные базы данных.

Сетевые информационные технологии

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;

- использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;

- использовать в повседневной практической деятельности (в том числе - размещать данные) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств

коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовать личное информационное пространство;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Основы социальной информатики

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Содержание учебного курса

№	Название тематического блока в соответствии с ПОО СОО	Виды деятельности
1	Введение. Информация и информационные процессы	<p>Изучение нового материала в форме интерактивных лекций, семинаров, деловых игр.</p> <p>Обсуждение вопросов и заданий к теме. Обобщение теории, решение задач и выполнение практических заданий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая деятельность: Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах.</p> <p>Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях (при анализе процессов в обществе, природе и технике).</p> <p>Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.</p>
2	Математические основы информатики	<p>Изучение нового материала в форме интерактивных лекций, семинаров, деловых игр.</p> <p>Обсуждение вопросов и заданий к теме.</p> <p>Обобщение теории, решение задач и выполнение практических заданий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая деятельность: Решение задач и выполнение заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую, вычисления в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в форматах с фиксированной и плавающей запятой.</p> <p>Выполнение эквивалентных преобразований логических выражений; построение логического выражения по заданной таблице истинности.</p> <p>Решение простейших логических уравнений.</p> <p>Решение алгоритмических задач, связанных с</p>

		<p>анализом графов (примеры: построение оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определение количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.</p>
3	Алгоритмы и элементы программирования	<p>Изучение нового материала в форме интерактивных лекций, семинаров, деловых игр. Обсуждение вопросов и заданий к теме. Обобщение теории, решение задач и выполнение практических заданий. Тестирование. Практическая деятельность: Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач: - нахождение наибольшего или наименьшего из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); - анализ записей чисел в позиционной системе счисления; - решение задач методом перебора; - работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего или наименьшего значения и др. Постановка задачи сортировки. Исследование математических моделей. Исследование геоинформационных моделей. Определение результата выполнения алгоритма по его блок-схеме. Моделирование процессов управления в реальных системах; выявление каналов прямой и обратной связи соответствующих информационных потоков. Управление работой формального исполнителя с помощью алгоритма.</p>
4	Использование программных систем и сервисов	<p>Изучение нового материала в форме интерактивных лекций, семинаров, деловых игр. Обсуждение вопросов и заданий к теме. Обобщение теории, решение задач и выполнение практических заданий. Тестирование. Практическая деятельность: Знакомство с системой управления базами данных. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от</p>

		<p>решаемой задачи. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами. Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений.</p> <p>Создание мультимедийной презентации.</p> <p>Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. Использование средств деловой графики для наглядного представления данных.</p> <p>Знакомство с системой управления базами данных.</p> <p>Создание структуры табличной базы данных.</p> <p>Осуществление ввода и редактирования данных.</p> <p>Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.</p> <p>Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.</p> <p>Создание структуры табличной базы данных.</p> <p>Осуществление ввода и редактирования данных.</p> <p>Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.</p> <p>Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач</p>
5	Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве	<p>Изучение нового материала в форме интерактивных лекций, семинаров, деловых игр.</p> <p>Обсуждение вопросов и заданий к теме.</p> <p>Обобщение теории, решение задач и выполнение практических заданий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>Работа с электронной почтой. Путешествие по Всемирной паутине. Настройка браузера.</p> <p>Работа с файловыми архивами. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. Разработка Web-страницы на заданную тему. Формирование запросов на поиск данных.</p> <p>Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации</p>

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Дополнительная литература

- Тишин В. И. Информатика и математика. Практикум ч. 1 Решение задач комбинаторики и теории вероятностей 2013 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Тишин В. И. Информатика и математика. Практикум ч. 2 Решение уравнений 2013 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Тишин В. И. Информатика и математика. Практикум ч. 3 Решение задач обработки массивов 2013 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Богомолова О. Б., Усенков Д. Ю. Защита компьютера от вредоносных воздействий: практикум 2014 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Богомолова О.Б., Усенков Д. Ю. Искусство презентации: платформа Linux: практикум 2014 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Богомолова О. Б. Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel 2012 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Богомолова О. Б. Работа в электронных таблицах OpenOffice. org Calc: практикум 2012 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Богомолова О. Б. Создание документов в Open Office.org. Writer. Практикум 2011 БИНОМ. Лаборатория знаний
- Богомолова О. Б. Создание презентаций в OpenOffice.org Impress. Практикум 2011 БИНОМ. Лаборатория знаний

Интернет ресурсы

Для обеспечения нового качества образования и повышения его эффективности необходимо использовать мультимедийное сопровождение курса или электронное приложение к УМК, а также полезно использовать ресурсы федеральных коллекций, в частности, ресурсы ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Информация и информационные процессы

- Единицы измерения информации
- Представление текста в различных кодировках
- Числа в памяти ЭВМ. Средства обработки числовой информации
- Числа с фиксированной и плавающей запятой
- Числа и его компьютерный код
- Принципы и системы передачи информации. Вычисления объема информации при передаче. Практическая работа

Компьютер и его программное обеспечение

- Аппаратное и программное обеспечение для представления звука
- Аппаратное и программное обеспечение для представления изображения
- Архитектура компьютера
- Архитектура машин пятого поколения

- Внутренняя память компьютера
- Внутренняя память компьютера. Внешняя память компьютера. Типы накопителей информации
- Классификация информационных процессов
- Магистраль. Передача данных внутри компьютера
- От абака до компьютера. Поколения компьютерной техники
- Принцип открытой архитектуры
- Принципы и системы передачи информации

Представление информации в компьютере

- Представление текста в различных кодировках
- Числа в памяти ЭВМ. Средства обработки числовой информации
- Числа с фиксированной и плавающей запятой
- Числа и его компьютерный код

Алгоритмы и элементы программирования

- Понятие алгоритма
- Теория алгоритмов. Основные понятия
- Алгоритмически неразрешимые задачи
- Алгоритмы сортировки
- Вложенные циклы (на примере языка Pascal)
- Использование цикла While-Do (на примере языка Pascal)
- Конструирование логических выражений
- Начальные сведения о программах на языке Pascal
- Объявление переменных в программе. Перечислимые и интервальные типы (на примере языка Pascal). Практическая работа
- Операторы ветвления if и case (на примере языка Pascal). Практическая работа
- Организация и применение линейных списков. Вставка элемента в середину списка
- Основные структуры данных
- Основные типы данных: **Integer, Real, Boolean, Character** и **String**. Работа с переменными и константами (на примере языка Pascal)
- Основные элементы языка программирования (на примере языка Pascal). Циклы. Работа с циклами. Использование циклов в программе. Вложенные циклы
- Основы работы со строками в языке Pascal. Практическая работа
- Основы составления программы, осуществляющей вывод данных на консоль на языке Pascal
- Простейшие операции языка Pascal
- Создание шаблона программы на языке Pascal

Информационное моделирование

- Назначение и виды информационных моделей
- Построение информационных моделей ИС
- Формализация задач из различных предметных областей
- Формирование требований к ИС
- Ввод данных в БД
- Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции

- Запросы на выборку данных
- Понятие СУБД. Классификация СУБД
- Проектирование баз данных
- Проектирование объектов данных
- Проектирование отчетов
- Проектирование экранных форм
- Создание отчетов в БД
- Этапы разработки ИС

Сетевые информационные технологии

- Архитектура Интернета
- Вставка графических объектов с использованием языка HTML
- Глобальные компьютерные сети История создания и развития сети Интернет
- Основные определения и понятия языка HTML. Структура и логика языка .
Понятие тега
- Основные теги HTML
- Поисковые системы в сети Интернет и принципы их работы
- Представление IP адресов
- Представление IP адресов, части адреса, маршрутизация
- Протоколы передачи данных в сети Интернет
- Работа со ссылками на примере HTML
- Работа со ссылками с использованием языка гипертекстовой разметки
- Размещение сайта в Интернете
- Создание веб- страницы с использованием основных тегов HTML
- Работа со ссылками с использованием языка гипертекстовой разметки
- Размещение сайта в Интернете

Основы социальной информатики

- Аграрное, индустриальное и информационное общество
- Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Информатика и современное общество
- Роль и место информационных технологий в современном обществе
- Роль информатики в современном обществе

Наглядные пособия

- Плакаты
 - Презентации по всем темам курса
- Информационно коммуникационные средства**
- Операционная система
 - Файловый менеджер
 - Программа архиватор
 - Звуковой редактор
 - Программа переводчик
 - Система программирования
 - Программа интерактивного общения

- Почтовый клиент
 - Мультимедиа проигрыватель
 - Браузер
 - Антивирусная программа
 - Клавиатурный тренажер
 - Виртуальные компьютерные лаборатории
 - Офисное приложение
 - Растровые и векторные графические редакторы
- Технические средства обучения
- Компьютеры
 - Экран
 - Мультимедийный проектор
 - Web- камера
 - Цифровой фотоаппарат
 - Наушники и микрофон
 - Принтер
 - Акустические колонки
 - Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет
- Учебно- практическое оборудование
- Персональные компьютеры
 - Мультимедийное оборудование

Календарно тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Корректировка	
	план	факт			причины	способы
Информация и информационные процессы- 6 часов						
1			Информация. Информационная грамотность и информационная культура	1		
2			Подходы к измерению информации	1		
3			Информационные связи в системах различной природы	1		
4			Обработка информации	1		
5			Передача и хранение информации	1		
6			Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1		
Компьютер и его программное обеспечение- 5 часов						
7			История развития вычислительной техники	1		
8			Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1		
9			Программное обеспечение компьютера	1		
10			Файловая система компьютера	1		
11			Проверочная работа по теме «Компьютер и его программное обеспечение»	1		
Представление информации в компьютере- 9 часов						
12			Представление чисел в позиционных системах счисления			

13			Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1		
14			«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	1		
15			Арифметические операции в позиционных системах счисления	1		
16			Представление чисел в компьютере	1		
17			Кодирование текстовой информации	1		
18			Кодирование графической информации	1		
19			Кодирование звуковой информации			
20			Проверочная работа по теме «Представление информации в компьютере»			
Элементы теории множеств и алгебры логики- 8 часов						
21			Некоторые сведения из теории множеств	1		
22			Алгебра логики	1		
23			Таблицы истинности	1		
24			Основные законы алгебры логики	1		
25			Преобразование логических выражений	1		
26			Элементы схемотехники. Логические схемы	1		
27			Логические задачи и способы их решения	1		
28			Проверочная	1		

	работа по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики»			
Современные технологии создания и обработки информационных объектов- 5 часов				
	Текстовые документы	1		
	Объекты компьютерной графики	1		
	Компьютерные презентации	1		
	Мини- проект по теме «Создание и обработка информационных объектов»	1		
	Проверочная работа по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»	1		
Итоговое повторение- 2 часа				
	Основные идеи и понятия курса	1		
	Итоговое тестирование	1		

Календарно тематическое планирование 11 класс

Дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка	
			причины	способы
факт				
Обработка информации в электронных таблицах- 6 часов				
	Табличный процессор. Основные сведения	1		
	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1		
	Встроенные функции и их использование	1		
	Логические функции	1		
	Инструменты анализа данных	1		
	Проверочная работа по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	1		
Алгоритмы и элементы программирования- 9 часов				
	Основные сведения об алгоритмах	1		
	Алгоритмические структуры	1		
	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	1		
	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	1		
	Функциональный подход к анализу программ	1		
	Структурированные типы данных. Массивы			
13	Структурное программирование	1		
14	Рекурсивные	1		

			алгоритмы			
15			Проверочная работа по теме «Алгоритмы и элементы программирования»	1		
Информационное моделирование- 8 часов						
16			Модели и моделирование	1		
17			Моделирование на графах	1		
18			Знакомство с теорией игр			
19			База данных как модель предметной области			
20			Реляционные базы данных	1		
21			Системы управления базами данных	1		
22			Проектирование и разработка базы данных	1		
23			Проверочная работа по теме «Информационное моделирование»	1		
Сетевые информационные технологии- 5 часов						
24			Основы построения компьютерных сетей	1		
25			Как устроен Интернет	1		
26			Службы Интернета	1		
27			Интернет как глобальная информационная система	1		
28			Проверочная работа по теме «Сетевые информационные технологии»	1		
Основы социальной информатики- 3 часа						
29			Информационное общество	1		
30			Информационное право	1		

31			Информационная безопасность			
32			Урок- семинар «Основы социальной информатики»			
Итоговое повторение- 2 часа						
34			Основные идеи и понятия курса	1		
35			Итоговая контрольная работа	1		