

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 п. Новочунка

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 03.03.2023



«Утверждаю»

Директор школы

Н.С. Мжельская

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2022 год**

п. НОВОЧУНКА

2023<sub>1</sub>г.

## Содержание

<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1. Введение	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	6
2.3. Оценка образовательной и учебной деятельности	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	43
2.5. Востребованность выпускников	48
2.6. Кадровое обеспечение образовательной организации	49
2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	58
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68
3. Заключение	84
4. Показатели деятельности организации	85

## **1. Введение**

Самообследование МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением «О порядке проведения самообследования МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится комиссией в составе: Директора школы Т.В.Поповой, заместителя директора по УВР Н.С.Егоровой, заместителя директора по ВР И.В.Куценко

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организацией, организации образовательной и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п.Новочунка»(далее – МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка).

Юридический адрес: Россия, 665530, Иркутская область, Чунский район, п.Новочунка, ул. Болотная – 14А

Фактический адрес: Россия, 665530, Иркутская область, Чунский район, п.Новочунка, ул. Болотная – 14А

Телефон: 83956772290

E-mail: shkola.5@mail.ru

Сайт: shkola-5.ru

Учредитель: Казенное учреждение «Администрация муниципального района Чунского районного муниципального образования».

Адрес месторасположения учредителя: Иркутская область, р.п. Чунский, ул. Комарова, 11; тел.(839567) 2-12-13, факс (839567), 2-15-00

Документы, на основании которых МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка осуществляет свою деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 38ЛО1 № 0004291) выдана 24 сентября 2018 года № 10382, срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: (Серия 38АО1 № 0001334, от 29 апреля 2016 года, регистрационный № 3328) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 29 апреля 2028 года.

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Новочунка Чунского района Иркутской области утвержден постановлением мэра Чунского района от 03.12. 2015 года № 321.

Дополнения к Уставу утверждены постановлением мэра Чунского района от 01.02.2017 г № 10

Изменения в Устав утверждено постановлением мэра Чунского района от 14.03.2018 г № 77

ОГРН 1023802805443 ИНН 3844005226

Новочунская средняя школа основана в 1945г решением исполнительного комитета Новочунского сельского совета депутатов трудящихся. Новочунская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 п. Новочунка. Свидетельство о государственной регистрации № 400 от 09.09.1999 года (далее - Учреждение).

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Новочунка переименована в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 п. Новочунка. Постановление от 31.12.2010 года № 618.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является казенное учреждение «Администрация муниципального района Чунского районного муниципального образования (далее - Учредитель).

Предметом деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общего образования, развитие личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений, навыков, формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Цели Учреждения по уровням образования:**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учреждение при наличии лицензии также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка имеет благоприятное социальное окружение: Муниципальное казённое учреждение «Центр культуры, информации и спорта Новочунского МО» тренажерный зал, сельская библиотека, МДОБУ детский сад № 28, Новочунская сельская амбулатория . Совместно с организациями проводятся спортивные, культурно-массовые мероприятия на уровне муниципального образования

## Система управления организацией

Административные обязанности МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам:

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Административный	Педагогический
1.	Директор школы	Попова Татьяна Васильевна	Высшее, ИГПУ, 2000 год Специальность: технология и предпринимательство	5	25
2.	Заместитель директора по УВР	Егорова Надежда Сергеевна	Высшее, ИСГА, 2011 год Специальность: информатика	2	23
3.	Заместитель директора по ВР	Куценко Ирина Владимировна	Высшее, Ленинградский ИТ, 1987г	4 мес.	17

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные формы управления: педагогический совет, школьное методическое объединение, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Непосредственное руководство МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка осуществляет директор. Он действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации назначается Учредителем.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения квалификации творческого роста учителей в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации для обучающихся, определяет порядок, сроки и формы ее проведения (экзамен или зачет, по билетам, письменная работа, собеседование, на основании текущих отметок и другие формы);
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение в предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности прохождения государственной итоговой аттестации, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об оставлении его на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или обучения в форме семейного образования, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- обсуждает и принимает состав конфликтной комиссии;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график;
- обсуждает и принимает учебный план;
- заслушивает отчеты администрации об итогах учебного года, об уровне подготовки обучающихся, а также принимает решения с целью повышения качества образования;
- принимает решение о награждении обучающихся похвальной грамотой, похвальным листом, благодарностью, грамотой по итогам успеваемости за год;
- принимает решение о награждении работников МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка отраслевыми и государственными наградами и ходатайствует перед вышестоящими органами образования;
- решает вопрос о принятии локальных актов МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка;
- принимает к рассмотрению вопрос, поступивший от обучающихся, об организации органов ученического самоуправления, рассматривает и принимает положение об их организации и работе.

Педагогический совет МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Решение
1.	«Внедрение национальной системы учительского роста. Самоанализ педагога по требованиям профстандарта. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Разное»	Январь 2021год	1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей – предметников по повышению профессиональной компетенции в условиях реализации профессионального стандарта педагога. 2. Включить в тематику заседаний ШМО изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов. 3. Организовать на базе МОБУ СОШ №5 п. Новочунка, дистанционное обучение.
2.	««Здоровьесберегающие технологии по ФГОС.Отчёт по самообследованию за 2020г. Разное»»	Март 2021	1. Учителям предметникам широко использовать на уроках здоровьесберегающие технологии по ФГОС.2. Признать отчёт по самообследованию за 2020г удовлетворительным. 3. Удовлетворить ходатайство о выдаче аттестатов особого образца для выдачи учащимся 9 и 11 классов. 4. Направить на обследование ПМПК бучащихся школы.
3.	«О допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов. Награждение учителей и работников школы благодарностями и грамотами ОО и мэрии»	Май 2021года	1. 1. Допустить к итоговой аттестации в форме ГИА учащихся 9 класса, в количестве 23 человек. 2. Допустить к итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класса, в количестве 12 человек. 3. Удовлетворить ходатайство о награждении грамотами и благодарностями ОО и мэра Чунского района, работников школы.
4.	«О переводе учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов. Рассмотрение проекта учебного плана на 2020 – 2021 уч. год».	Май 2021 года	1. В соответствии с информацией классных руководителей, руководствуясь основными образовательными программами НОО, ООО, СОО перевести в следующий класс обучающихся МОБУ СОШ №5 п. Новочунка. 2. Принять учебный план на 2020 – 2021 уч.год без замечаний.
5.	«О выдаче аттестатов	Июнь 2021г	1. По результатам ГИА с учётом

	учащимся 9 и 11 классов»		положительных результатов, выдать аттестаты об основном общем образовании учащимся 9 класса в количестве 14 штук. 2. Выдать свидетельства об окончании курса ООУ учащимся 9 класса в количестве 4 штук. 3. По результатам ГИА с учётом положительных результатов, выдать аттестаты об основном общем образовании особого образца учащейся 9 класса Плехановой Марии Дмитриевне. 4. По итогам государственной (итоговой) аттестации выпустить с выдачей аттестатов о среднем (полном) общем образовании учащимся 11 класса в количестве 8 штук. 5. По итогам государственной (итоговой) аттестации выпустить с выдачей аттестата особого образца о среднем (полном) общем образовании учащейся 11 класса Поповой Любови Андреевны.
6.	«Анализ учебно – воспитательной работы за 2020 – 2021 уч.год. Разное»».	Август 2021	1. Учебно – воспитательную работу школы за 2018-2019 уч.год считать удовлетворительной. 2. Одобрить список учащихся для обучения в 10 – 11 классе. 3. Утвердить учебный план на 2021 – 2022 учебный год, программы по учебной и внеурочной деятельности, КТП на 2021 – 2022 уч.год. 4. На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и медицинских справок, организовать индивидуальное обучение на дому следующих учащихся: <b>-Тимощук Евгений Юрьевич</b> , год рождения 30.05.2014г, 1 класс. <b>-Новосад Диана Владимировна</b> , год рождения 05.11.2010, 3 класс. <b>-Попов Алексей Сергеевич</b> , год рождения 25.09.2008г, 4 класс. <b>-Скворцов Александр Сергеевич</b> , 28.01.2007г, 8 класс. <b>-Коновалова Ирина Владимировна</b> , 15.10.2007г, 8 класс. 5. Принять положительное решение на выплату компенсаций на ребёнка инвалида и ребёнка с ограниченными возможностями.
7.	«О выдаче аттестатов учащимся 9 класса. Проведение СПТ по единой методике в	Сентябрь 2021года	1.По результатам ГИА с учётом положительных результатов, выдать аттестаты об основном общем образовании учащимся 9 класса в

	образовательной организации»		количестве 8 штук. 2. Получить добровольные информированные согласия на участие в СПТ от родителей учащихся 7, 8 классов и от учащихся 9 – 11 классов. Создать комиссию обеспечивающую организационно – техническое сопровождение.
8.	«О выпуске учащегося 11 класса».	Сентябрь 2021 года	1. По итогам государственной (итоговой) аттестации выпустить с выдачей аттестата о среднем (полном) общем образовании учащейся 11 класса Томинец Диане Анатольевне.
9.	«Проблемы преемственности между начальным и средним звеном в условиях ФГОС. Установлении Порядка выплаты родителям детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обучения которых организовано на дому, ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания».	Ноябрь 2021 года	1. Учителям начальных классов изучить планируемые результаты в соответствии с ФГОС и ООП НОО, организовать деятельность, обеспечивающую достижение планируемых результатов. Учителям начальных классов и основной школы создавать условия для обеспечения преемственности: - соблюдать единые дисциплинарные и организационные требования к обучающимся в процессе обучения (ведение тетрадей обучающихся, критерии оценивания, методы и приемы обучения, деятельностный подход и т.д.); - соблюдать санитарно-гигиенические нормы, активно внедрять в уроки здоровьесберегающие технологии, регулярно проводить на уроках физкультминутки, динамические паузы. - проявлять повышенное внимание к учащимся с девиантным поведением. 2. На основании Постановления Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 г № 178 – пп и заявления родителей принять положительное решение на выплату компенсации стоимости бесплатного двухразового питания на детей – инвалидов и детей с ограниченными способностями обучающихся на дому.
10.	««Анализ работы школы за I полугодие 2021 – 2022 уч.года. Установлении Порядка выплаты родителям детей с ограниченными возможностями, обучающихся в муниципальных общеобразовательных	Декабрь 2021 года	1. Признать работу школы за I полугодие удовлетворительной. 2. На основании Постановления Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 г № 178 – пп и заявления родителей принять положительное решение на выплату компенсации стоимости бесплатного двухразового питания на детей – с ограниченными способностями обучающихся на дому.

	организациях, обучения которых организовано на дому, ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания».		
--	---	--	--

### **Структура методической работы:**

Педагогические работники школы работают над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании Положения МОБУ СОШ № 5п Новочунка «О методическом объединении учителей предметников».

Каждый педагогический работник состоит в методическом объединении. В школе работает пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей ОБЖ, ИЗО, технологии, физической культуры, музыки;
- МО классных руководителей.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании положения, которое принято на общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка и утверждается директором. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности и вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей от общего числа работников, для которых МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка является основным местом работы. Общее собрание трудового коллектива выбирает председателя и секретаря. Решения общего собрания трудового коллектива МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка принимаются большинством голосов присутствующих на собрании работников.

В качестве общественной организации в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка действует общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, который является одной из форм самоуправления МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка. Общешкольный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка. Представители комитета могут участвовать в работе педсовета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

В состав общешкольного родительского комитета входит один представитель родителей (законных представителей) от каждого класса, избранный на родительском собрании. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается его председатель, который организует работу комитета.

К компетенции общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

- охрана прав и законных интересов обучающихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- организация досуга обучающихся.

В МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка на добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка;
- изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации.

### **Оценка образовательной и учебной деятельности**

Образовательное учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка реализуются программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей;
- программа развития на 2018 –2023гг.;
- программа «Одаренные дети» на 2018 – 2023 гг.

Организация образовательной и учебной деятельности МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательной организации.

Учебный план отражает особенности образовательной организации с учетом материально-технических условий, ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Новочунка на 2021-2022 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г. (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

- и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

В 2022 году в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка сформировано 12 классов-комплектов. Обучение в образовательной организации организовано в одну смену, начало занятий в 8.30 . Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах не менее 34 недель, в 9, 11 классах не менее 33 недель. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям к режиму образовательной деятельности.

В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 33 недели. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа; 5 класс – 29 часов, 6 класс –30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа; 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.

Обучение в 1-х классе проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение во 2-11-х классах проводится по пятибалльной системе оценивания.

Обучение обучающихся 1-11 классов осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования (Далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Все учебные предметы, факультативные курсы , введенные в учебный план МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка обеспечены кадровыми, программно-учебно-методическими, и материальными условиями.

С учетом интересов и способностей обучающихся строится внеурочная деятельность в 1-11 классах МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка. Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, по всем пяти направлениям.

В МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка реализуются все направления внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Занятие внеурочной деятельности
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Занятие внеурочной деятельности
	«Учимся рассуждать и спорить»	Занятие внеурочной деятельности
	«Культура речевого общения»	Занятие внеурочной деятельности
	«Занимательный русский язык»	Занятие внеурочной деятельности
	«Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...»	Занятие внеурочной деятельности
	«Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»	Занятие внеурочной деятельности
	Занимательная математика	Занятие внеурочной деятельности
	Подготовка к ВПР	Занятие внеурочной деятельности
	Финансовая грамотность	Занятие внеурочной деятельности
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Занятие внеурочной деятельности
	Инфознайка	Занятие внеурочной деятельности
	Юный биолог	Занятие внеурочной деятельности
	«Физика вокруг нас»	Занятие внеурочной деятельности
	Увлекательная математика	Занятие внеурочной деятельности
	Информатика в задачах и вопросах	Занятие внеурочной деятельности
	Практикум по математике	Занятие внеурочной деятельности

	На пути к ОГЭ	Занятие внеурочной деятельности
Общекультурное	«Вокал»	Занятие внеурочной деятельности
Социальное	«Моя экологическая грамотность».	Занятие внеурочной деятельности
	Физическая культура	Занятие внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	1.«Театральная студия»	Занятие внеурочной деятельности
	2.Бумажная фантазия	Занятие внеурочной деятельности
	3. Разговор о важном	Занятие внеурочной деятельности
	4. Юнармия	Занятие внеурочной деятельности
	5.«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Занятие внеурочной деятельности

#### Факультативные занятия

Класс	Название факультатива
1а	В мире книг
4а	Основы смыслового чтения
5а	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Информатика
	ОБЖ
10а	Индивидуальный проект.
	ЕГЭ: Повторение, изучение, обобщение
	Решение текстовых задач
	Практикум по биологии
	Русское правописание: орфография и пунктуация
11а	Математика+
	Математика : избранные вопросы
	Психология успеха. Психология и выбор профессии
	Работа над сложными заданиями по обществознанию

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместитель директора по УВР – Н.С.Егорова ежегодно проводит проверки по выполнению учебных программ учителями-предметниками. Проверки показали, что, программы учителями выполняются, записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим программам.

Заместитель директора по УВР Егорова Н.С. в конце каждой четверти осуществляет контроль выполнения теоретической и практической части программ, а также выполнения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. На основании контроля созданы справки о выполнении учебного плана школы, вопросы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей и на педагогических советах.

Положительные тенденции по выполнению учебного плана образовательной организации:

-учебный план составлен в полном соответствии нормативно-правовым актам федерального, регионального, муниципального уровней;

-в учебном плане предусмотрено полное комплектование федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации;

-образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами для выполнения учебного плана в полном объеме, появляющиеся вакансии закрывались в короткие сроки;

-заместитель директора проводит постоянный контроль и замену отсутствующих педагогических работников.

### Численность обучающихся МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
1	Численность обучающихся всего	199	204
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	65	67
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	120	121
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14	16

Вывод: на конец 2022 года в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка в процесс обучения вовлечены 199 обучающихся, количество обучающихся уменьшилось по отношению к 2021 году на 12 обучающихся.

В школе обучается 22 обучающихся с ОВЗ: из них 4 обучающийся имеет статус – инвалид и обучаются по общеобразовательной программе в классе, 7 обучающихся по индивидуальной программе на дому. Остальные 11 обучаются инклюзивно по адаптированным программам в общеобразовательных классах.

### Воспитательная работа в МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка

Воспитательная работа осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и обучающиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

**Тема воспитательной работы:** Современные подходы в воспитании школьника.

#### Цель:

Воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, обогащенной

научными знаниями, устойчивым нравственным поведением и готовой к сознательной трудовой деятельности в современном обществе.

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование гражданско-патриотического сознания: приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гордости за свою Родину;
- на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, создать условия и благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития человека, патриота своего государства;
- организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников в школьном сообществе;
- координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: учащихся - педагогов – родителей – общественности;
- совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса:

**Духовно-нравственное:** формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

**Общекультурное:** создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.

**Спортивно-оздоровительное:** формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

**Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Социальное:** развитие у обучающихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, педагогов дополнительного образования

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		<b>1 четверть</b>		
1	Духовно-нравственное	День знаний. Торжественная линейка.	01.09.	директора по ВР; педагог-организатор
2	Спортивно-оздоровительное	«Еще раз о хорошо известном». Беседы, инструктажи по ТБ.	03.09 - 08.09.	педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
3	Спортивно-оздоровительное	Декада «Внимание, дети!»	сентябрь	педагог-организатор ОБЖ; кл. руководители
4	Духовно-нравственное	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в	сентябрь	педагог-организатор; , старшая вожатая,

		борьбе с терроризмом.		классные руководители
5	Духовно-нравственное	Неделя «Высокая ответственность»	сентябрь	социальный педагог; педагог-организатор; старшая вожатая; Классные руководители
6	Общеинтеллектуальное	Международный день распространения грамотности	сентябрь	учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ
7	Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	Учителя физической культуры,
8	Духовно-нравственное	Всероссийская акция «Вместе, всей семье»		
9	Духовно-нравственное	Дни Иркутской области	сентябрь	зам директора по ВР; старшая вожатая; педагог – организатор; учитель географии; классные руководители
10	Общекультурное	День работника дошкольного образования	27.09	
11	Духовно-нравственное	День пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда	01.10.	Кл. руководители, вожатая, педагог – организатор
10	Духовно-нравственное	Акция «Поздравь	25.09-	кл.

		своего учителя»	05.10.	руководители, совет старшекласников
11	Социальное	День самоуправления.	05.10.	педагог-организатор, совет старшекласников
12	Спортивно-оздоровительное	ОФП (1-4 класс)	октябрь	учителя физической культуры
13	Спортивно-оздоровительное	Мини- футбол	октябрь	учителя физической культуры
14	Духовно-нравственное	Неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	Кл. руководители, вожатая; педагог – организатор; педагог-психолог
15	Общекультурное	Международный день школьных библиотек	25 октября	Зав.библиотекой, старшая вожатая
16	Духовно-нравственное	День защиты животных	октябрь	старшая вожатая; зав. библиотекой
17	Общекультурное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	учитель информатики замдиректора по ВР
18	Общекультурное	Праздник «Золотая осень»	октябрь	кл.руководитель 4 класса; классный руководитель 10 класса; педагог-организатор
20	Спортивно- оздоровительное	День гражданской обороны	октябрь	преподаватель – организатор

				ОБЖ ,
21	Духовно-нравственное	День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор; старшая вожатая; классные руководители
		2 четверть		
22	Общеинтеллектуальное	Предметная неделя. гуманитарного цикла	ноябрь	руководитель МО
23	Спортивно-оздоровительное	Неделя «Нет - вредным привычкам»	ноябрь	педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители
24	Духовно-нравственное	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Педагог-организатор; старшая вожатая; классные руководители
25	Спортивно-оздоровительное	Веселые старты, волейбол.	ноябрь	учителя физической культуры
26	Духовно-нравственное	Международный день КВН	7-9 ноября	Педагог-организатор; стар-шая вожатая
27	Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	11 ноября	Учителя предметов гуманитарного цикла; зав. библиотекой
28	Духовно-нравственное	Всероссийский день призывника	15 ноября	Педагог-организатор ОБЖ
29	Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные 310-летию	19 ноября	Зав. библиотекой; учителя-

		со дня рождения М.В.Ломоносова.		предметники
30	Духовно-нравственное	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Зав.библиотекой; классные руководители
31	Духовно-нравственное	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля	22 ноября	Зав библиотекой; учителя-предметники
32	Духовно-нравственное Социальное	День Матери.	28 ноябрь	педагог-организатор; старшая вожатая
33	Духовно-нравственное социальное	День ребенка.	20 ноября	педагог-организатор старшая вожатая
34	Духовно-нравственное	День улыбок, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	педагог-организатор старшая вожатая
35	Духовно-нравственное	Неделя «Единство многообразия»	ноябрь	Кл. руководители, старшая вожатая; педагог – организатор
36	Духовно-нравственное	«Здоровая семья»	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
37	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	педагог-психолог, вожатая классные руководители
38	Патриотическое	«Подвиг твой бессмертен». Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Зам. директор а по ВР; педагог-организатор
39	Духовно-нравственное	«Сильные духом» мероприятия,	1-5 декабря	зам. директора по

		посвященные Международному дню инвалидов		ВР педагог- организатор
40	Спортивно-оздоровительное	Пионербол, перестрелка, мини – баскетбол.	декабрь	учителя физической культуры
41	Общекультурное	День добровольца (волонтера) в России.	3-9 декабря	зам. директора по ВР, учитель информатики
42	Патриотическое	День Героев Отечества	9 декабря	Педагог- организатор;с таршаявожат ая;классные руководители
43	Духовно-нравственное	Мероприятия, посвя щенные 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	10 декабря	Учителя- предметники гуманитарног о цикла
44	Духовно-нравственное	«Россия – Родина моя», праздник, посвященный Дню конституции.Всерос сийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	зам. директора по ВР, педагог- организатор
45	Духовно - нравственное	Конкурс исследовательских работ «Экология родного края»	декабрь	зам. директора по ВР, педагог- организатор
46	Общеинтеллектуальное	Декада предметов математического цикла	декабрь	руководитель МО
47	Общекультурное Социальное	Новогодние праздники	декабрь	педагог- организатор; совет старшекласн иков; классный руководитель 11 класса
		<b>3 четверть</b>		

48	Духовно-нравственное	Мероприятия посвященные 150-летию со дня рождения А.Н.Скрябина	9-11 января	Завбиблиотек ой; педагог-организатор; старшая вожатая
49	Общекультурное	День российского студенчества	25 января	Педагог-организатор; классные руководители
50	Духовно-нравственное	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	зам. директора по ВР, педагог-организатор
51	Духовно-нравственное Социальное	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)	январь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
52	Спортивно-оздоровительное	Турслёт, ОФП, вперед мальчишки, смотр песни и строя.	февраль	учителя физической культуры
53	Общекультурное	День российской науки	8 февраля	Зам. директора по ВР; завбиблиотекой
54	Духовно-нравственное. Патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор; старшая вожатая; классные руководители
54	Духовно-нравственное Социальное	Праздник школы	16 февраля	зам. директора по ВР педагог-организатор, кл. руководители
55	Духовно-нравственное	Международный день родного языка	21 февраля	Завбиблиотекой; учителя предметов гуманитарного цикла

56	Патриотическое. Духовно-нравственное	День защитника Отечества. Праздничный концерт	22 февраля	Педагог-организатор ; старшая вожатая
57	Духовно - нравственное	«У опасной черты» мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	зам. директора по ВР педагог-организатор педагог-психолог
58	Общекультурное Социальное	Конкурс «А ну-ка, девушки»(5-11)	Март	педагог-организатор кл. руководители,
59	Спортивно-оздоровительное	Соревнования по стрельбе, баскетбол.	март	. учителя физической культуры ; педагог-организатор ОБЖ
60	Духовно-нравственное	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Зав. библиотекой; класные руководители
61	Духовно - нравственное	Всероссийская неделя музыки	25-30 марта	зам. директора по ВР, учитель музыки
62	Духовно-нравственное	Мероприятия , посвященные 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Неделя детской книги	23-31 марта	Зав. библиотекой; старшая вожатая; учителя начальных классов
63	Общеинтеллектуальное	Предметная неделя естественного цикла.	апрель	руководитель МО
64	Спортивно-оздоровительное	«Мы – спортивная семья», веселые старты.	апрель	учителя физической культуры
		<b>4 четверть</b>		

65	Социальное	Субботник по уборке территории школы	апрель	зам. директора по ВР, кл. руководители
66	Общеинтеллектуальное духовно-нравственное	День птиц	7 апреля	педагог-организатор кл. руководители
67	Общеинтеллектуальное духовно-нравственное	День космонавтики.	12 апреля	учитель физики и астрономии; педагог-организатор кл. руководители
68	Духовно-нравственное. Патриотическое	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Педагог-организатор; старшая вожатая; классные руководители
69	Общеразвивающее	День Земли	22 апреля	учитель географии
70	Общеинтеллектуальное	День «Умников и умниц».	апрель	зам. директора по ВР, педагог-организатор
71	Духовно-нравственное	День на оборот. (Камеди-батл)	апрель	вожатая педагог-организатор, кл. руководители
72	Спортивно-оздоровительное	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
73	Духовно-нравственное	День Победы. Уроки мужества	май	кл. руководители
74	Духовно-нравственное	Операция «Ветеран»	май	кл. руководители старшая

				вожатая
75	Духовно-нравственное	Поздравление ветеранов ВОВ	май	кл. руководители зам. директора по ВР
76	Общекультурное	День славянской письменности и культуры	24 мая	Руководитель МО гуманитарного цикла
77	Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетическое троеборье, лапта.	май	учителя, физкультуры
78	Духовно-нравственное	Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор; старшая вожатая
80	Духовно-нравственное общекультурное	Последний звонок. Торжественная линейка	май	зам. директора по ВР педагог-организатор., кл. руководитель 11 класса
79	Общекультурное	День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19 мая	Педагог-библиоорганизатор; старшая вожатая; завбиблиотекой
81	Спортивно-оздоровительное	«Внимание – дети!» (2 этап) «Летние каникулы».	май	Классные руководители.
82	Социальное	Организация работы ДОЛ	июнь	руководитель ДОЛ
83	Духовно-нравственное	День защиты детей	1 июня	Руководитель ДОЛ; старшая вожатая
84	Социальное	Организация работы на школьных клумбах, в строительных бригадах.	июнь-август	учитель биологии
85	Общекультурное	Торжественное вручение аттестатов выпускникам	июнь	администрация школы

		основной общеобразовательной школы, выпускной бал.		
86	Общеинтеллектуальное	Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах	в течение года	зам.директора по ВР
87	Духовно - нравственное	Участие в проведении мероприятий, приуроченных к памятным датам и событиям российской истории и культуры	В течение года	зам. директора по ВР педагог – организатор

**Весь период Год «Науки и технологий» в Российской Федерации. В течение года проведение мероприятий, посвященных 350-летию Петра I.**

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году в МОБУ СОШ №5:

- День знаний. Торжественная линейка
- Декада «Внимание, дети!»
- Неделя «Нет-вредным привычкам»
- День учителя
- День матери
- Новый год

- Общешкольные мероприятия, уроки мужества и классные часы, посвященные знаменательным датам
- 8 марта
- Праздник школы
- Митинг, посвященный 9 мая
- «9 Мая»
- Последний звонок.

В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей в 12-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 6 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Категория семья	Количество обучающихся	% от общего количества
Дети из неполных семей	49	23,1
Дети из многодетных семей	89	41,9
Дети из малообеспеченных семей	67	31,6
Дети-сироты, опекаемые	5	2,3
Дети, состоящие на учете ОДН и КДН	1	0,47

Основной целью социально – психологической службы МОБУ СОШ № 5 является создание системы психологического сопровождения образовательного процесса и развития психологической культуры всех участников образовательного процесса. Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

#### **Задачи психолого-социально-педагогической службы :**

1. Выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
2. Разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
3. Учить педагогов психологическим методам и приемам общения;
4. Оказывать психологическую помощь родителям в воспитании детей, детей с ОВЗ, детей «Группы риска», опекаемых.
5. Поддержка индивидуального социального и эмоционального развития учащихся.
6. Работа с родителями учащихся. Особый акцент сделать на родителей, дети которых чрезмерно подвержены стрессовым состояниям.
7. Контроль за организацией и качеством питания учащихся;
8. Привлечение учащихся из группы «риска» к участию в дополнительном образовании (секции), в общешкольных и других мероприятиях;
9. Работа по профилактике правонарушений среди подростков, по профилактике

химических зависимостей;

Работа социально-психолого-педагогической службы в МОБУ СОШ №5 п. Новочунка проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий ОДН ОВД по Чунскому району по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, общественного наркологического поста по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы. Анализируя социальный паспорт школы, необходимо отметить, что количество учащихся в школе увеличилось, большое количество детей воспитывается в неполных семьях, хотя в данном учебном году процент полных семей гораздо выше, чем года назад – это радует. Сохраняется количество опекаемых детей, что, несомненно, сказывается на воспитании подрастающего поколения. Дети из подобных семей требуют особого внимания и заботы. Образование родителей также остается на среднем уровне, а это тоже сказывается на воспитании и образовании учащихся.

Вся деятельность направлена на совместную работу с администрацией школы, классными руководителями, с педагогами дополнительного образования, педагогам-психологам, ОДН, КДН и ЗП, и инспектором ОДН.

Был составлен совместный план работы социального педагога и инспектора ОДН.

Согласно плану работы МОБУ СОШ №5 ОДН и Совета по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовно- нравственное развитие. Запланированы мероприятия по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, выявление неблагополучных семей и детей группы риска. Профилактические мероприятия по предупреждению детской беспризорности. Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам охраны прав детства, профилактике асоциального поведения.

На начало года, на учете в ОДН состояло 2 учащихся.

С обучающимися, стоящими на учете, и детьми группы риска.

Сотрудниками полиции проводились следующие мероприятия:

операция «Условник», операция «За школьную парту», Организация сбора информации о летней занятости учащихся состоящих на разных формах учета. Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»

«Безопасное поведение»,

«Ответственность за совершение правонарушений антиобщественных деяний»,

«Правило дорожного движения»,

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на железнодорожном транспорте»,

«Права и обязанности ребенка».

Проводились рейды, по результатам рейдов членами комиссии составлены акты о посещении семей, с детьми родителями проведены профилактические беседы, родителям даны рекомендации педагогического характера. Индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета.

Социальным педагогом, были проведены беседы по следующим темам:

«Я в ответе за свои поступки»,

«Ты и закон»,  
«Привычки: полезные и вредные»,  
«Наши права и обязанности»,  
«Умей уступать»,  
«Мир моих чувств»,  
Мои друзья «Что такое настоящий друг»,  
«Этика письменного общения»,  
«Твоя семья»,  
«Поведения дома»,  
«Ты имеешь право»,  
«Вежливое общение»,  
«Поступки хорошие и плохие»,  
«Умей дружить»,  
«Отношение с одноклассниками»,  
«Роль семьи в жизни человека»,  
«Культурный человек это...»,  
«Твоя уличная компания»,  
«Наркотики, насилие и закон»,  
«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»,  
«Административная и уголовная ответственность».

Тренинги по профилактике асоциального поведения.

Диагностика детско – родительских и родительско – детских отношений  
Индивидуальные беседы с обучающимися.

«Телефон доверия» (1-11 кл).

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время;

-индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;

-вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через в неурочную, факультативную деятельность.

Проведены беседы: «Мастерская общения», «Плох обед, если хлеба нет», «Тепло родного очага», «Как люди отдыхают».

Классный час, посвященный дню Защитника Отечества.

Выявление и строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

- ежемесячные беседы; обследования по месту жительства;

В течение всего учебного года предоставляла информацию в Отдел образования об учащихся школы, систематически пропускающих занятия. До 07 числа каждого месяца предоставлялась информация о детях, не посещающих занятия в школе по причине семейного неблагополучия, семьи, находящиеся в социально- опасном положении, учащиеся, поставленные на профилактический учет, сведения о родителях, неоднократно привлекавшиеся к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ.

В школе работает совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав

которого входят: зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог школы, руководитель ШМО классных руководителей, инспектор ОДН. Приглашались учащиеся вместе с родителями, педагогами.

Вопрос работы с детьми «группы риска» выносились на заседание педагогического совета, совещание при директоре школы. Работа с педагогами была направлена на профилактическую работу с детьми и на оказание помощи. Планировались индивидуальные и групповые консультации с педагогами.

Тематика была разнообразной:

«Работа с детьми осложненного поведения»,

«Коррекция агрессивных проявлений»,

«Социально-психологическая защита ребенка»,

«Оказание индивидуальной помощи детям с девиантным поведением».

На совещаниях при завуче, на консультациях для классных руководителей оказывается методическая помощь по организации работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Эти вопросы стояли на МО классных руководителей. Оказывается индивидуальная помощь классным руководителям в работе с трудными детьми и их семьями, семьями группы риска. Почти каждый классный руководитель вел тетрадь индивидуального сопровождения с трудными детьми, заполнял дневник наблюдения за ребенком.

На учет в школе поставлено 5 семей. На каждую из которых, классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посетили на дому, с последующим составлением акта обследования ЖБУ. Информация направлена в ОДН, КДН и органы опеки. Таким семьям была оказана гуманитарная помощь. Тек же было направлено отношение в Главе Новочунского муниципального образования Зайнулину М.Г. о подвози дров малообеспеченным семьям.

7 семей вызывались на заседания КДН. Эти семьи поставлены на учет в ОДН, КДН, школе. Основная причина приглашения на заседание КДН употребление спиртных напитков, не исполнение родительских обязанностей. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

В школе обучается 5 детей, находящихся под опекой. Работа школы с данной категорией детей спланированы в разделе «Охрана прав детства». В течение первого полугодия были проведены первичное и вторичное обследование жилищно-бытовых условий, оформлены данные по успеваемости, постоянно поддерживалась связь с опекунами.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей.

В 2022 году в школе обучалось 8 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. В работе с такими семьями наиболее эффективен метод посещения на дому, который позволяет обследовать жилищно-бытовые условия семьи, оказать необходимую помощь, консультацию, побеседовать с родителями, проинформировать их об успехах и неудачах ребёнка.

На каждого в октябре собран пакет документов, включающий: подробную характеристику

на ребенка, справка из школы о том, что ребенок обучается в данной школе, ксерокопии четвертных и итоговых оценок. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

В течение года велся строгий контроль, над посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам. Проведено 28 консультирований с последующей записью в журнале учета посещений родителей и учащихся.

В школе на учет поставлено 4 учащихся. На каждого из них заведена папка, где хранятся карточка учета ребенка, характеристика на него, карточка индивидуальной работы с учащимся. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы, каждый обследован психологом и социальным педагогом. К сожалению, количество таких детей растет, т.к. дети предоставлены сами себе и их необходимо привлекать в кружки и секции. Этой проблемой необходимо продолжить заниматься в будущем году. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование.

## **Психолого-педагогическая деятельность**

### **1. Диагностическая работа.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в группе; дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики тестирование проводилось по намеченному годовому плану, а также индивидуальное в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей, администрации и третьих лиц.

#### **Было проведено:**

- Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе – 12 обучающихся;
- Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу -12 обучающихся;
- Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу – 16 обучающихся;
- Диагностика адаптации учащихся 10-х классов при переходе в старшие классы -9 обучающихся;
- СПТ- 7-11 класс – 91 обучающийся;
- Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (по запросу) - 2 обучающихся;
- Диагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ - 31 обучающийся;
- Диагностика личностной сферы и психофизического развития обучающихся с ОВЗ - 6 обучающихся;
- диагностика обучающихся направленных на ПМПК- 4 обучающихся;

- Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)- 10 обучающихся.
  - Диагностика допризывной молодёжи -5 обучающихся
  - Диагностика опекаемых – 5 обучающихся;
  - Диагностика тревожности и стрессоустойчивости – 9, 11 кл – 29 обучающихся,
  - Диагностика с целью профилактики и предупреждения суицидального поведения (Люшер. Псих. здоровье) – 9-10 кл – 29 обучающихся,
  - Диагностика профессиональной сферы деятельности- обучающиеся с ОВЗ- 3 обучающихся.
  - Диагностика акцентуации характера – 7 класс – 23 чел; 8 «А» - 16 чел;
  - Диагностика школьной мотивации 6 класс (по запросу кл. руководителя) – 12 чел;
  - Диагностика «Моя семья» (по запросу кл. руководителя) – 3 кл – 15 чел.
- Итого: 71 час – диагностики, охват 90% обучающихся. Работа выполнена в полном объёме.

## **2. Коррекционно - развивающая работа**

### **Было проведено:**

- Развивающие занятия с первоклассниками по программе «Я - первоклассник» 10 занятий;
- Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе- 3 занятия;
- Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении по программе «Формирование эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков, школьной мотивации, отношение с родителями- 4 чел начальных классов; 2 чел – среднее звено.
- Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене по программе «Я – пятиклассник» - 10 занятий;
- Коррекционные занятия с учащимися в 9-х, 11-х классах при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- Факультативные занятия по программе «Как стать успешным» для 11 класса;
- Групповые занятия с использованием материала программы «Все цвета кроме чёрного» (5-11 кл) по формированию ЗОЖ;
- тренинги, классные часы в рамках региональных тематических декад – 1-11 кл. – 10 занятий.
- индивидуальные занятия по программе «Социальная адаптация» с детьми с ОВЗ - 2 обучающихся.

По данному направлению работа выполнена в полном объёме, по плану.

## **3. Психологическое просвещение и профилактика**

Цель: Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов.

### **Было проведено:**

- Психологический практикум для учащихся:
- беседы: об успеваемости, посещении уроков, о планах на будущее, о вредных привычках, о ЗОЖ.
- психологические игры- ледоколы на сплочение коллектива и др.
- Выступления на родительских собраниях:

- «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления»;

- «Учебные трудности 9 класса»

- «Психологические особенности поведения старшеклассников»

- Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (по повышению стрессоустойчивости, снижение уровня тревожности);

- Профориентационная работа с учащимися 11 класса, с ОВЗ

- Общешкольное родительское собрание, где освещались вопросы по результатам СПТ,

- Размещение информации в родительских группах Вайбер по профилактике психического здоровья и раннее выявление суицидального поведения;

- профилактическая работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения обучающихся; алгоритм действия при попытке суицидального поведения;

- информация о «Приёмах саморегуляции»;

- информирование о работе Детского телефона доверия -1-11 класс и родители.

По данному направлению работа выполнена в полном объёме, по плану.

#### 4. Психологическое консультирование

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

• с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;

• с обучающимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики, психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, проф. выбору;

• с родителями будущих первоклассников по проблеме психологической готовности к обучению в школе;

• по профилактике детской агрессивности;

• по профилактике асоциального поведения (в рамках работы Наркопоста) консультации родителей детей «Группы риска»: «Организация досуга», «Друг или приятель», «Что значит быть взрослым».

• по проведению Социально – психологического тестирования;

• по вопросам коррекции межличностных и детско - родительских отношений;

• по запросам учителей, родителей обучающихся оказавшимися в кризисной ситуации.

Т.о. проведено 57 (32 в прошлом уч. году) индивидуальных консультаций:

– обучающиеся 1-11 кл – 22 консультации,

– педагоги – 24 консультации,

– родители – 11 консультаций.

Групповых консультаций было проведено – 10 (7 в прошлом уч. году):

- с обучающимися – 5

- с педагогами- 2

- с родителями - 3

В работе по данному направлению увеличилось количество обращений, обучающихся и педагогов.

Таким образом, в целом поставленные задачи на учебный год были решены полностью.

Задачи на 2021 -2022 учебный год:

- Продолжить выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- продолжать учить педагогов психологическим методам и приемам общения с обучающимися;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании детей, детей с ОВЗ, детей «Группы риска», опекаемых.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 году включало 12 человек. Руководитель объединения Шведова Е.Н. Среди классных руководителей с высшим образованием работают 11 человек, что составляет 92%.

Целью работы методического объединения классных руководителей было – повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Для реализации поставленных задач за прошедший 2022 г. было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Основные направления воспитательной работы.
2. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС
  - Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
  - Секреты успешности классного руководителя.
  - Трудности работы классного руководителя.
  - Личностные качества классного руководителя

### 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе

- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (из опыта работы классных руководителей)
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

### 4. Школа – территория безопасности

- Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.
- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
- Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах

### 5. Итоговое заседание

- Отчет по результатам диагностик.
- Отчет по темам самообразования.
- Анализ работы классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год.
- Предложения классных руководителей по планированию работы м/о на новый учебный год.
- Организация летнего отдыха учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение всего учебного года были запланированы и проведены открытые тематические классные часы следующими классными руководителями: Е.Н. Шведова «Профессии, которые мы выбираем», Е.Г. Кудачёва «Что значит быть счастливым», Е.В. Ковалевская «Маленькие герои большой войны», Л.С. Толстых «Семья и брак», Е.В. Жабинская «Поговорим о доброте», М.С. Смолина «Давайте говорить добрые слова» и др.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями тематических классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний,

Октябрь: Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодний утренник и бал старшеклассников (по классам)

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: День здоровья, День рождения школы (концерт, День самоуправления)

Май: День Победы, Последний звонок

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов: «Чистота вокруг» 1 кл., «Покорение космоса» 2 кл., «Честен тот, кто работает на совесть!» 4 кл., «Настоящий друг – кто он?» 5 кл., «Для чего нужна улыбка» - 6 кл., «Планета толерантности» - 7 кл., «Я выбираю жизнь!» - 8 кл., «Экзамены – путь к успеху» - 9 кл., «Берегите Землю! Берегите!» - 10 кл., «Моя профессия – моё будущее» - 11 кл., и многие другие и разнообразные по тематике.

Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями через родительские собрания, индивидуальные беседы:

1 класс – Трудности обучения письму и чтению в начальной школе.

2 класс – Формирование здорового образа жизни.

3 класс – Как воспитывать в ребёнке уверенность в себе.

4 класс – Предупреждение вредных привычек у детей.

5 класс – Первые проблемы подросткового возраста.

6 класс – Компьютер и телефон в жизни школьника.

7 класс – Агрессия и её последствия.

8 класс – О родительском авторитете.

9 класс – Экзамены – как избежать стресса?

10 класс – Досуг школьников.

11 класс – Профессиональное определение.

Кроме того, проводились мероприятия и классные часы для каждого звена: по экологии, здоровому образу жизни, профилактике правонарушений, краеведению, патриотическому воспитанию, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Накопившийся опыт позволяет проводить их на должном уровне. Мероприятия проходят празднично, с музыкальным оформлением, презентациями, привлечением большого количества зрителей. Видна заинтересованность ребят. Они сами себе готовят костюмы и подарки, делают поделки, рисуют рисунки, выпускают газеты и плакаты, оформляют сцену и зал. К сожалению из-за пандемии, связанной с новым вирусом гриппа в первое полугодие все мероприятия и акции проходили в основном дистанционно либо по классам.

В течение года прошли такие мероприятия как: конкурс поделок «Осенняя фантазия», конкурс рисунков «День матери», конкурс плакатов «Новый год», конкурс поделок «Новогодняя игрушка», конкурс тематических плакатов «Дети – герои ВОВ», конкурс патриотической песни, конкурс рисунков «С 23 февраля» и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Е.Г.Кудачёва, Э.В. Пельменёва, Е.В. Ковалевская, Е.В. Жабинская, Л.С. Толстых.

По итогам участия в традиционном школьном конкурсе «Класс года» победителями стали классы: среди начальных классов – 3 класс (С.В. Найкова), 5-8-х 7 класс (Э.В. Пельменёва), среди 9-11-х 10 класс (Л.С. Толстых).

Следует отметить, что все классные руководители отчитались по темам самообразования. А это значит, что все педагоги серьёзно отнеслись к этой задаче.

Необходимо усилить практическую часть, продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей.

Основной недостаток в работе МО - это не все классные руководители прошли курсы повышения квалификации и не все проводят открытые мероприятия.

На следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям продолжить работать по темам самообразования;
- классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
- чаще проводить диагностики развития классного коллектива и т.д.
- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Некоторые мероприятия по причине профилактики заражения COVID-19 прошли дистанционно.

В 2021-2022 учебном году работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а также должностных обязанностей. Продолжает в школе работать Совет старшеклассников. Уже третий год председателем избирается ученик 11 класса Мухин Александр. В следующем году будет избран новый председатель.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

**Ведущие принципы** в работе:

- Принцип приоритета интересов ребенка;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

**Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:**

1. Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья,

безопасность жизнедеятельности)

5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

7. Контроль за воспитательным процессом

Вся воспитательная деятельность была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули – тематические и предметные недели. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательного процесса.

### **Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)**

Данное направление содержало в себе:

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Классные и воспитательские часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Оформление к/выставки «Осенняя фантазия»
4. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
5. Конкурс на лучшую ёлочную игрушку.
6. Новогоднее представление.

### **Гражданско-патриотическое направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)**

В детском сознании понятие о Родине начинает формироваться по мере накопления, расширения и углубления представлений о родном и близком окружении. Воспитатели проводят беседы, помогают детям понять какими они должны быть, обращая внимание на хорошее отношение старших к младшим, на случай проявления взаимной заботы.

В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

1. Классные часы «Я – гражданин России»
2. Выставки рисунков среди 1-11 классов;
3. Военно-патриотический месячник, который включал в себя разные мероприятия, конкурсы и соревнования.
4. «День народного единства» классные и воспитательские часы
5. Единые классный час. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
6. Урок, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».
7. Участие в митинге «77-летие Великой Победы» (ведущие Мжельская Маргарита и Зебницкая Анастасия 10 класс).
8. Бессмертный полк в котором приняли участие ученики и учителя с 1 по 11 класс.
9. Книжная выставка, посвященная ВОВ.

10. Конкурс рисунков в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции на Украине «Своих не бросаем»

В рамках недели истории, были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Все дети с интересом и увлечением приняли участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.

### **Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)**

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-нравственное воспитание. Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

В этом направлении в течении года прошли следующие мероприятия:

1. День пожилого человека
2. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности
3. Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Празднику Дню матери в России
4. Недели математики
5. Классные часы «Я и семья»

### **Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)**

Здоровьесберегающее направление раскрывается в формировании у детей понимания значимости, сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В течении учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение информационных часов, уроков здоровья, тематических бесед, выставок рисунков, создания плакатов. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований.

Так же работа по данному направлению включает в себя проведение различных спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей. В рамках реализации направления проводились спортивные эстафеты «Веселые старты», дни здоровья.

Анализируя работы по данному направлению следует отметить хорошо поставленную работу по формированию культуры здоровья.

В рамках данного направления были проведены:

1. Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме
2. День здоровья. Зарядка на свежем воздухе.
3. Беседа по классам «Мой режим дня»
4. Буклетная информация «О вреде табакокурения», «Нет курению»
5. Классные и воспитательские часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
6. Различные спортивные мероприятия и спортивные соревнования
7. Буклетная информация по профилактике употребления ПАВ.

8. Внеклассные мероприятия в Точке роста «Оказание первой медицинской помощи»

9. Мероприятия по ПДД

10. Воспитательские классные часы «Повторяем правила дорожного движения»

11. Инструктажи по технике безопасности каждую четверть.

### **Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)**

1. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп

2. Акция «Покормите птиц зимой».

3. Профоринтационная беседа с детьми «Все профессии нужны, все профессии важны»

4. Работа с родителями раздача буклетов и листовок «Нужные профессии», «Куда отправить ребенка учиться»

5. Праздник Последнего звонка

6. Запланирован Выпускной вечер

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».**

1. Корректировка списков детей «группы риска»

2. Вовлечения детей группы риска в общественные и творческие мероприятия

3. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях

4. Классные часы по правилам поведения во время каникул

5. Совет профилактики

6. Посещение социальным педагогом и классными руководителями семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни

7. Организация летнего отдыха для детей «группы риска»

Работа с «трудными» детьми является важнейшей частью духовно-нравственного воспитания детей. В течение года проводилось анкетирование детей о вредных привычках, давались рекомендации по профилактике вредных привычек.

Хочется отметить, что в течение года не было совершенно никаких серьезных правонарушений, которые требовали бы каких-либо серьезных вмешательств.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги школы, психолог и социальный педагог. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Воспитательная работа педагога-организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

**Выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного 2020-2021 года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2021-2022 году. Все общешкольные мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе учителей, воспитателей, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода,

взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий 2022-2023 учебный год:

Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;

Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;

Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;

Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий.

Участие в мероприятиях различного уровня:

ОУ	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка		0	0	0
<b>ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	1	Сундукова Ирина, 4кл	0
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «На защите мира»	1	Марченко Регина, 10 кл.	0
	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника отечества	2	Марченко Регина, 10 кл. Семенов Никита, 8 «б» кл.	2
	Конкурс на лучший баннер, лозунг или логотип на антикоррупционную тематику	1	Марченко Регина, 10 кл.	0
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)</b>				
МОБУ СОШ №5 п.	Областной конкурс «Как хорошо на свете	1	Цуканова Яна, 7 класс	1

Новочунка	без войны»			
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Конкурс «К 200- летию Некрасова»	1	Рукосуева Валентина, 7 класс	1
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Конкурс выразительного чтения повести В.Г. Распутина «Уроки французского»	2	Зотов Дмитрий,, 7 кл., Хвистани Дмитрий, 8 «А»	0
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Конкурс плакатов 100 лет образования СССР	2	Марченко Регина, Мжельская Маргарита, 10 кл.	1
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Конкурс «Красота рукотворная»	4	Яманова Дарья, 2 кл., Жегорин Иван, 2 кл., Хвистани Дмитрий, 8 «а» кл., Семенов Никита, 8 «Б»	3
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Районный конкурс военно- патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	2	Бурмакина Карина, Волохова Вика, 9 кл.	1
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Олимпиада по физической культуре	2	Бурмакина Карина, 9 кл., Мухин Александр, 11 кл.	2
МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	«Русская лапта» (7-8 классы)	12	Пастухова Карина(8 «б»), Колпакова Карина (8 «б»), Редькина Софья (8 «а»), Каверзин Иван (8 «а»), Мартынюк Мирослава (8	0

			«а»), Рукоосуева Валентина (7 кл.), Цуканова Яна (7 кл.), Пьянзин Кирилл (7 кл.), Зотов Дмитрий (7 класс), Топорков Кирилл (8 «А»), Смолин Сергей (7 кл.) Якушев Марат (7кл.)	
	«Веселые старты»	6	Оверчук Дмитрий 3 кл, Комов Матвей 3 кл., Леонтьева Надежда 3 кл., Пустынский Никита 4 кл, Рукоосуев Алексей 4 кл., Куприянова Полина 4 кл.	0

### Муниципальные мероприятия

МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	2	Бурмакина Карина, Волохова Вика, 9 кл.	1
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---

### Мероприятия школьного уровня.

#### СПОРТИВНЫЕ

Мероприятие	Кол-во участников	Класс	
«День Здоровья»	53	1-4	
	121	5-11	
«Вперёд, мальчишки!»	12	3-4	
«Армейские будни»	12	5-6	
ОФП	49	7-8	

	Открытый урок «Круговая тренировка»	21	2	
	Открытый урок «Воллейбол»	15	6	
<b>ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	42		Все получили грамоты в разных номинациях
	Конкурс рисунков «День матери»	24		Все получили грамоты в разных номинациях
	Конкурс плакатов «С новым годом»	1-4 кл 5-11 кл		Все получили грамоты в разных номинациях
	Конкурс «Новогодняя Игрушка»	19		Все получили грамоты в разных номинациях
	Выставка «Дети - герои войны»	5-11 кл.		Все классы участвовали
	Конкурс рисунков «С 23 февраля»	32		Все получили грамоты в разных номинациях
	Конкурс патриотической песни	1-11 кл.		Все получили грамоты
	Выставка боевой техники «С 23 февраля»	13		Все получили грамоты в разных номинациях

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается корректировке, в него постоянно вносятся изменения.

Дополнительное образование в нашей школы представлено одним направлением спортивно - оздоровительное: 2 спортивных секции, из них школьные: спортивные игры, баскетбол, волейбол,. На базе нашей школы работает секция бокса от Чунской ДМШ. Также дети посещают спортивный клуб «Спарта», где занимаются гиревым спортом и тренажёрами.

В Центре Точка роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной	классы
---	--------	-----------	---------------------	--------

			деятельности	
1	Серба Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования по предмету «Технология».	Робототехника Робототехника VR/AR VR/AR Аэро	3 – 4 5 6 7 8
2	Жабинская Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования по предмету «Шахматы», учитель математики	Шахматная школа Шашки Шахматная школа	3 – 4 3– 6 7 – 8
3	Нестеренко Ксения Васильевна	Педагог дополнительного образования по предмету «Информатика»	Занимательная информатика Занимательная информатика Электронный вернисаж Scratch программирование Scratch программирование Творческая фотомастерская	3 4 5 6 7 8 – –
4	Пельменева Эмилия Валерьевна	Педагог дополнительного образования по предмету «ОБЖ», учитель физической культуры	Безопасное поведение Безопасное поведение Безопасное поведение	3 – 4 5 – 6 7 – 8

Таблица 1

№п/п	Наименование показателей	2021-2022уч.год
1	Численность обучающихся охваченных дополнительным образованием	186
2	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	87,7
3	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	7
4	Направленности:	
	- художественная	0
	- физкультурно – спортивная	61

- туристско-краеведческая	0
- эколого-биологическая	0
- социально-гуманитарная	35
- научно – техническая	43
-культурологическая	
- общеинтеллектуальная	1
Естественно-научная	0

Многие обучающиеся посещают кружки и секции вне школы. Это такие как Гиревой спорт, бокс, Музыкальная школа, занимаются в кружках досугового центра и Волонтерским движением Стимул при ДЦ п. Новочунка.

Волонтерского движения при школе нет. Оно функционирует при ДЦ и руководителем является Семенова Ю.А., художественный руководитель ДЦ.

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2021-2022 уч.год
1	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	186
2	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	29
3	Количество детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	28
4	Из них занявшие призовые места:	12

Таблица 3

№п/п	ОУ	2021-2022уч.год	
		Число штатных единиц в ОУ	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1	МОБУ СОШ №5 п. Новочунка	5	5

Таблица 4

№	Ф.И.О.	Дата	Курсы
1	Дупленко Ольга Викторовна	1. 07.06.2021 2. 27.10.2021	1. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования (36 часов), ГАУ ДПО ИРО

		<p>3. 19.11.2021</p> <p>4. 19.11.2021</p>	<p>2. Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. (72 часа) Инфоурок</p> <p>3. Формирование и оценка функциональной грамотности в общеобразовательной школе. (72 часа), ГАУ ДПО ИРО.</p> <p>4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики. (36 часов), ГАУ ДПО ИРО.</p>
2	Серба Юлия Александровна	<p>1. 20.12.2021</p> <p>2. 24.03.2022</p>	<p>1. Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». (36 часов), ГАУ ДПО ИРО</p> <p>2. Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании РФ». (36 часов), «Единый урок»</p>
3	Жабинская Елена Владимировна	<p>1. 03.11.2021</p> <p>2. 28.04.2022</p>	<p>1. Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (108 часов) Инфоурок.</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов), ГАУ ДПО ИРО</p>
4	Нестеренко Ксения Васильевна	07.06.2021	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования (36 часов), ГАУ ДПО ИРО
5	Пельменева	07.06.2021	Содержание и технология

Эмилия Валерьевна		работы педагога в сфере организации дополнительного образования (36 часов), ГАУ ДПО ИРО
----------------------	--	--

### 5. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	дата	уровень	Результаты участия
1	Дупленко Ольга Викторовна	1. II Школа – конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Точки роста: успешные практики реализации проекта»	10.11. 2021	Региональный	Сертификат
		2. Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов».	29.10. 2021	Региональный	Сертификат
		3. Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства.	02.12. 2021	Региональный	Сертификат
		4. Стажировочная сессия: Муниципальные	12.04. 2022	Региональный	Сертификат
			28.04. 2022	Региональный	Сертификат

		<p>проблемно – творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5. Особенности и перспективы участие центров образования цифровой, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Национальной технологической олимпиаде.</p>			
2	Серба Юлия Александровна	<p>1. Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов».</p> <p>2. Особенности и перспективы участие центров образования цифровой, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Национальной технологической</p>	<p>29.10.2021</p> <p>28.04.2022</p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		олимпиаде.			
3	Жабинская Елена Владимировна	1. Итоги проведения ГИА в 2021 году по математике. Перспектива на 2021 – 2022 учебный год.	Август 2021	Региональный	Сертификат
		2. Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Методические особенности изучения комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в основной школе.	24.02. 2022	Региональный	Сертификат
		3. Стажировочная сессия: Муниципальные проблемно – творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.	12.04. 2022	Региональный	Сертификат
		4. Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно – математического	20.04. 2022	Региональный	Сертификат
			21.04. 2022	Региональный	Сертификат

		цикла. 5. Методические аспекты изучения элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики 5 – 6 классов в рамках реализации требований обновленных ФГОС ОО			
4	Нестеренко Ксения Васильевна				
5	Пельменева Эмилия Валерьевна	1. II Школа – конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Точки роста: успешные практики реализации проекта» 2. Особенности и перспективы участие центров образования цифровой, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Национальной технологической олимпиаде.	10.11. 2021	Региональный	Сертификат
			28.04. 2022	Региональный	Сертификат

Помимо дополнительного образования в нашей школе организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-10 классов. При организации внеурочной деятельности используются базовая организационная модель: внутришкольная система дополнительного образования.

Модель внеурочной деятельности нашей школы основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности, разработанные в соответствии ФГОС.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная работа составляет единый непрерывный образовательный процесс, основанный на вариативности, разноуровневости, постоянном обновлении содержания. Занятия в школе проводятся в одну смену. Вся внеурочная работа и дополнительное образование проходят во второй половине дня. Охват дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 212 обучающихся, 94% от общего количества обучающихся. Ведь ребята посещают не одно занятие внеурочной деятельности и секции, некоторые посещают до 5 занятий. Им интересно все. У всех руководителей внеурочной деятельности и спортивных секций разработаны программы деятельности, составлены списки учащихся. Ведутся журналы внеурочной деятельности и спортивных секций. Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано дистанционное родительское собрание: «Поощрение и наказание как метод воспитания ребенка в семье». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на общую тему «Берегите ваших детей, с участием специалистов СРЦ п. Лесогорск, Центра занятости п. Чунский, п/полковник ОДН ПДН Гашинской Н.С.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Карташова Н.А.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором КДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу школьный уполномоченный по правам ребенка.

### **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год станет патриотическое воспитание обучающихся, всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

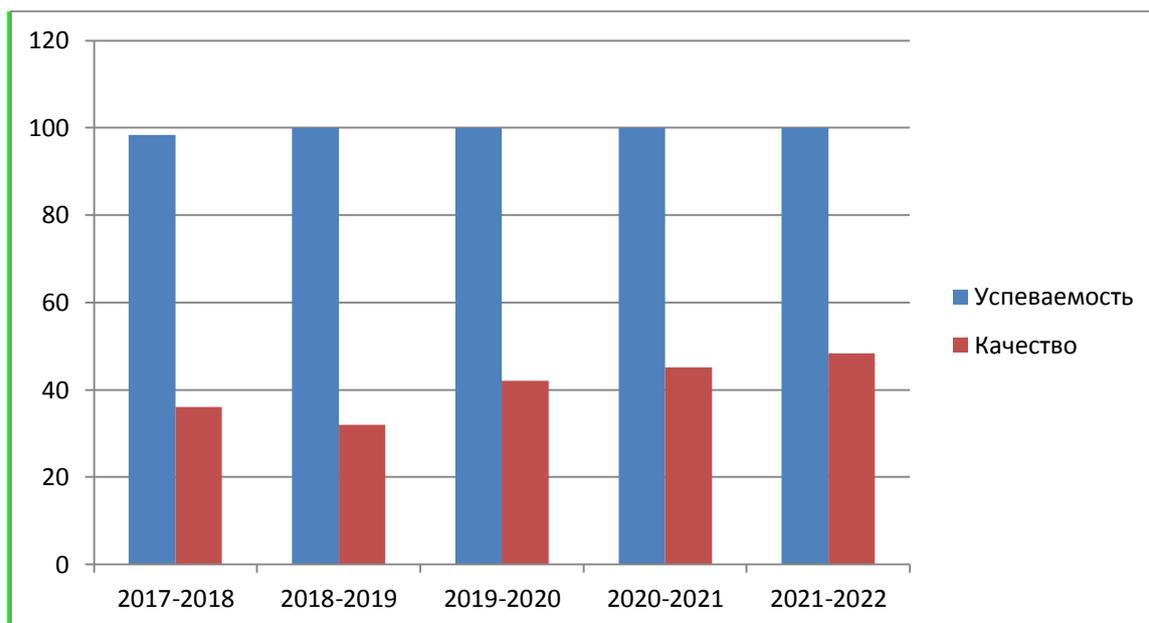
### Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся начального общего образования МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка.

Учебный год	Количество обучающихся
2017-2018	79
2018-2019	75
2019-2020	74
2020-2021	83
2021- 2022	72

Успеваемость и качество обучающихся в динамике за три года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018	98,4	36,1
2018-2019	100	32
2019-2020	100	42
2020-2021	100	45,2
2021- 2022	100	48,3

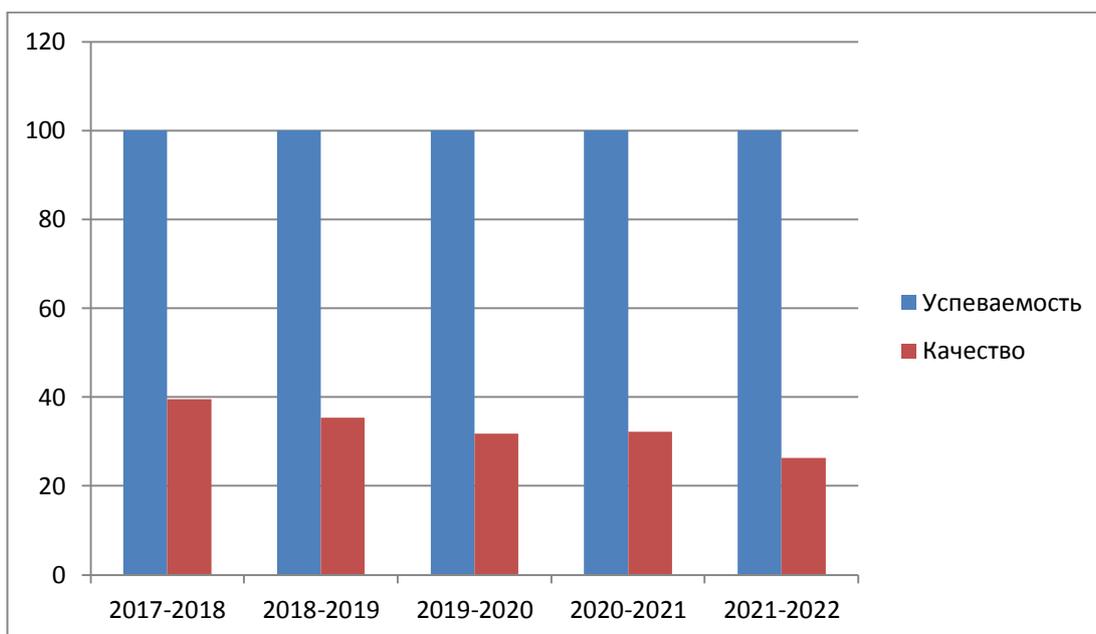


Вывод: на начальном уровне образования качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 3,1 %, что подтверждают данные таблицы. Для повышения результатов, продолжить совместную работу администрации образовательной организации, учителей–предметников, классных руководителей и родителей (законных представителей) с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2022-2023 учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым педагогическим работником форм и методов обучения.

Количество обучающихся МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка основного общего образования с показателями успеваемости и качества

Учебный год	Количество обучающихся
2017-2018	134
2018-2019	149
2019-2020	135
2020-2021	129
2021-2022	122

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018	100	39,6
2018-2019	100	35,3
2019-2020	100	31,8
2020-2021	100	32,2
2021-2022	100	26,3

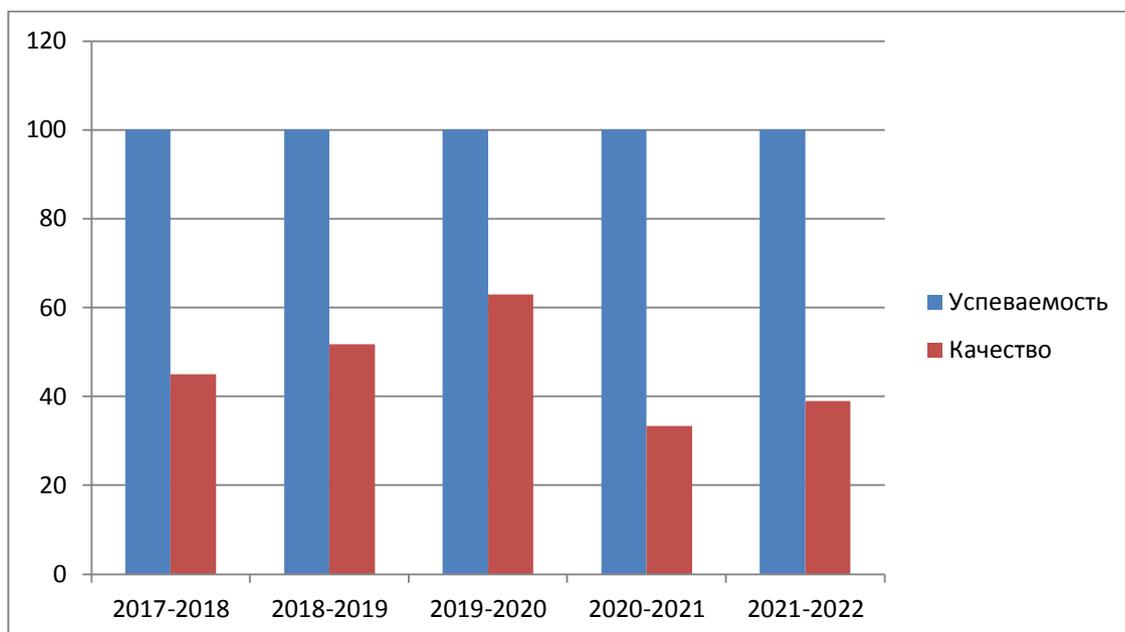


Вывод: на уровне образования основной школы качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 5,9 %, что подтверждают данные таблицы. Продолжить совместную работу администрации образовательной организации, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Усилить контроль за качеством образования на уровне основной школы.

Количество обучающихся МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка среднего общего образования с показателями успеваемости и качества

Учебный год	Количество обучающихся
2017-2018	20
2018-2019	19
2019-2020	23
2020-2021	21
2021-2022	18

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018	100	45
2018-2019	100	51.7
2019-2020	100	63
2020-2021	100	33.3
2021-2022	100	38.9

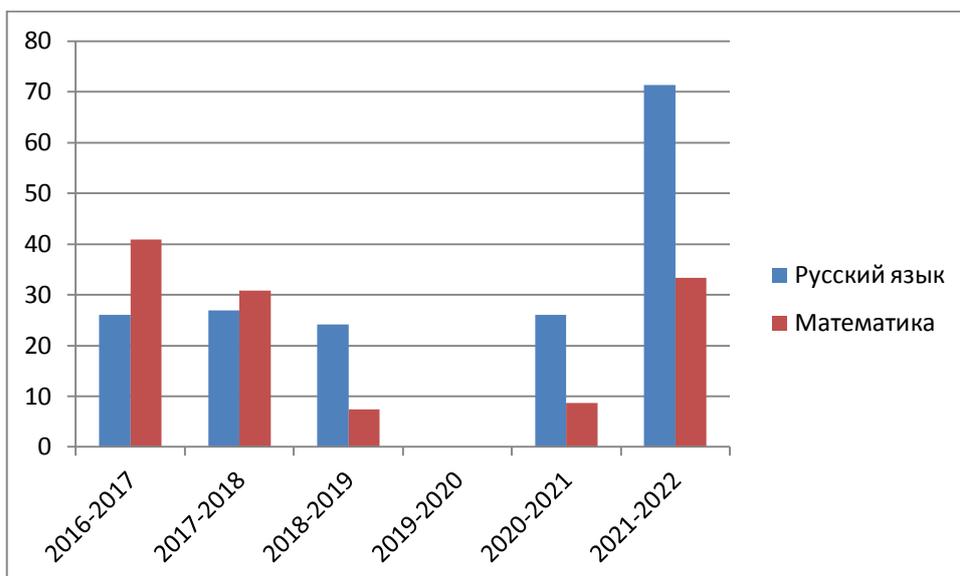


Вывод: на уровне образования основной школы качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 5,6 %, что подтверждают данные таблицы. Продолжить совместную работу администрации образовательной организации, учителей– предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися.

Аттестаты об окончании основного общего образования были выданы по результатам ОГЭ.

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Предмет	Качество знаний (%)					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч. год	уч. год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Русский язык	26,1	26,9	24,1	0	26,1	71,4
Математика	40,9	30,8	7,4	0	8,7	33,3



### Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательной деятельности.

2. Совершенствовать методику обучения обучающихся 5 – 9 классов в работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

5. Разрабатывать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен работать с книгой и справочной литературой, разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады.

6. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год:**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 9 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них получили аттестат о среднем общем образовании- 9 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение), которое являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по выбору в 2022 году**

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	2
Обществознание	3
Физика	1

**Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы:**

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе						
Русский язык	9	62,2	9	58,3	2	58,5	9	53,4
Русский язык ГВЭ								
Математика(профильный уровень)	4	47,5	9	45,6	2	41,5	2	46
Математика (базовый уровень)/ГВЭ	7	3,7	0	0	10	3,2	7	4
Обществознание	2	55,5	6	37	0	0	3	57,3
Биология	0	0	0	0	0	0		
Физика	1	30	5	33,8	2	43	1	40
Химия	0	0	0	0	0	0		
История	1	54	0	0	0	0		
Информатика и ИКТ	1	46	4	43	1	43		
Литература	0	0	0	0	0	0		

Экзамен по русскому языку и математике являются обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки обучающихся к ЕГЭ

наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам успешно сдать экзамены.

Выпускники сдававшие ЕГЭ нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

**Выводы:**

- Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

- Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

- Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

**Слабые стороны:**

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, особенно по предметам по выбору;

-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

### **Востребованность выпускников**

#### **Выпускники 11 класса**

Устройство выпускников, получивших среднееобщее образование (11 классов)	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022
Общее количество выпускников	9	9	10	12	8
Трудоустроены	0	0	0	1	0
Получают среднее профессиональное образование	4	4	5	8	6
Получают высшее профессиональное образование	4	2	5	1	3
Вооруженные силы РФ	1	3	0	2	0
Направлены в органы занятости населения	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	0	0	0

В течение 5 лет 100% выпускников 11класса МОБУ СОШ№ 5 п.Новочунка продолжают своё обучение в профессиональных образовательных организациях высшего и среднего образования, что говорит о целенаправленности при выборе образовательной траектории.

## Кадровое обеспечение образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (дд.мм.гг)	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета	Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Ковалевская Елена Владимировна	09.03.1973	высшее	ИГУ 2002, филолог	учитель русского языка и литературы	31	Первая категория
2	Негара Маргарита Алексеевна	09.03.1963	высшее	ИГПИ 1985, филолог ИГЛУ 2005, английский	Учитель русского языка и литературы, английского языка	41	Первая категория
3	Дупленко Ольга Викторовна	11.02.1974	высшее	ИГПУ 2004, технология	учитель физики, технологии, астрономии	30	Первая категория
4	Куценко Ирина Владимировна	21.08.1965	высшее	Ленинградский ИТ 1987, товаровед	Учитель математики, учитель обучения на дому	18	Соответствие занимаемой должности
5	Снитко Татьяна Михайловна	28.02.1971	высшее	Красноярский ГПИ 1997, география	Учитель биологии, химии	34	Первая квалификационная категория
6	Шведова Елена Николаевна	25.09.1983	высшее	Красноярский ГПУ 2018, география	Учитель географии, истории	7	Первая категория
7	Пельменева Эмилия Валерьевна	13.04.1970	Среднее специальное	Петровск-Забайкальское педучилище 1988, воспитатель детского сада	Учитель физкультуры	30	Первая категория
8	Чертова Любовь Ионовна	20.06.1956	среднее специальное	Иркутское педучилище 1977, физкультура	Учитель физкультуры	40	

9	Дацкая Елена Петровна	29.04.1969	высшее	ИСГА 2010, психология бакалавр	Социальный педагог, учитель факультативов	34	Соответствие занимаемой должности
10	Голстых Людмила Степановна	27.09.1963	Среднее специальное	Тулунское педучилище 1983, ИЗО	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель рисования ОБЖ	37	
11	Найкова Светлана Владимировна	24.09.1972	высшее	ИСГА 2010, юрист бакалавр	Учитель начальных классов	31	Первая категория
12	Савельева Марина Павловна	15.11.1964	среднее специальное	Андижанское педучилище 1984, начальные классы	Учитель начальных классов	37	Соответствие занимаемой должности
13	Кудачева Елена Геннадьевна	08.06.1973	Среднее специальное	Братское педучилище 1992, начальные классы	Учитель начальных классов	31	
14	Яборова Светлана Олеговна		Среднее специальное	Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького	Учитель начальных классов	4 мес	
15	Жабинская Елена Владимировна	20.08.1969	высшее	ИГПУ 1991, математика	Учитель математики	31	Первая категория
16	Семенова Тамара Васильевна	03.08.1965	среднее специальное	Тулунское педучилище 1998, начальные классы	Учитель обучения на дому	33	Соответствие занимаемой должности
17	Смолина Марина Сергеевна	19.02.1976	высшее	ИСГА 2013, психология бакалавр	Педагог-организатор	25	Соответствие занимаемой должности
18	Земницкая Ольга Степановна	30.06.1964	высшее	ИГУ 1988, филолог	Учитель русского языка и литературы, МХК	40	Первая категория
20	Карташова Нэлли Александровна	21.01.1987г.	высшее	Восточно-Сибирская гос. академия образования 24.12.2010 русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	6	

21	Серба Юлия Александровна	31.10.1988	высшее	Сибирский ГТУ Красноярск 2011, управление персоналом	Старшая вожатая	9	
22	Мельничук Сергей Степанович	09.12.1980	среднее	Средняя школа №5 п.Новочунка 1998	Учитель технологии		

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогов является обязательным условием для выполнения образовательного стандарта. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ».

№	ФИО педагога	Должность	Сроки	Учреждение (ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ДПО РИКП и НПО, иные организации)	Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная)	Бюджетные/внебюджетные	Тема	Кол-во часов (72 часа, 108 часов, 144 часа)
	Кудачева Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	06.04.2022 - 18.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	дистанционный	бюджет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Жабинская Елена Владимировна	Учитель математики	11.04.2022 - 28.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	дистанционный	бюджет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Куценко Ирина Владимировна	Учитель математики	31.03.2022 - 01.04.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционный	внебюджет	Охрана здоровья обучающихся	36
	Семенова Тамара Васильевна	Педагог домашнего обучения	30.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционный	внебюджет	Охрана здоровья обучающихся	36

	Серба Юлия Александровна	Педагог организатор	22.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционный	внебюджет	Охрана здоровья обучающихся»	36
	Егорова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	29.03-05.05.2022	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	дистанционный	бюджет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Снитко Татьяна Михайловна	Учитель биологии и химии	16.03.2022 - 17.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционный	внебюджет	Охрана здоровья	36
05.01.2022 - 02.02.2022			Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики»	дистанционный	внебюджет	Учитель химии: современные методы и технологии преподавания предмета ФГОС ООО и ФГОС СОО	144	
11.04.2022 - 28.04.2022				дистанционный	внебюджет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	
	Попова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	15.03.2022 - 17.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционный	внебюджет	Охрана здоровья обучающихся»	36
	Картаова Нелли Александровна	Учитель русского языка и литературы, истории и обществознания	24.08.2021	Благотворительный Фонд наследия Менделеева	вебинар		Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка	4

	Пельменева Эмилия Валерьевна	Учитель физическо й культуры	10.11.2021	ГАУ ДПО ИРО	семинар	II Школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» «Точки Роста: успешные практики реализации проекта»	2
	Куценко Наталья Викторовна	Вожатая	29.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	семинар	Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска»	5,23
					вебинар	Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки	4,89
	Егорова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	21 апреля 2022	ГАУ ДПО ИРО	семинар	Методические аспекты изучения элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики 5-6 классов в рамках реализации требований обновленных ФГОС ОО	3
			06.05.2022		семинар	Час муниципального образования	1,67
			12.04.2022		Стажировочная сессия	Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования	2,67

						функциональной грамотности обучающихся	
	Снитко Татьяна Михайловна	Учитель химии и биологии	10.02.2022	ГАУ ДПО ИРО	семинар	Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования химии	3,33
			12.04.2022				
							Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся
			13.04.2022		семинар	Виртуальная лаборатория «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя-предметника естественно-математического цикла	
	Сундукова Радмила Сергеевна	Заведующая библиотекой	08.02.2022	ГАУ ДПО ИРО	Стажировочная сессия	Продвижение чтения: сохраняем традиции, ищем новое	3,33
			27.01.2022		семинар	Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности	4,64
	Жабинская Елена Владимировна	Учитель математики	24.02.2022	ГАУ ДПО ИРО	семинар	Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Методические особенности изучения комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в основной школе	2,22
			21.04.2022				Методические аспекты изучения элементов комбинаторики и описательной

						статистики в курсе математики 5-6 классов в рамках реализации требований обновленных ФГОС ОО	
			20.04.2022			Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла	6,88
	Серба Юлия Александровна	Педагог организатор	28.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	семинар	Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки	4,89
			29.04.2022		семинар	Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска»	5,23
			21.04.2022		семинар	Роль предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы	2,22
			08.02.2022		семинар	Формирование личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных	2,89

						особенностей региона	
	Карташова Нелли Александровна	Учитель русского языка и литературы	12.05.2022	ФГБОУ ВО «ИГУ»	вебинар	Обновленный ФГОС НОО и ООО: разработка рабочих программ учебных предметов	1,5
	Смолина Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	27.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	семинар	«Формирование метапредметных умений младших школьников посредством метода «Зеленые аксиомы» в урочной и внеурочной	

**В 2022 году курсовую подготовку по направлениям указанным в таблице прошло 8 педагогических работников**

### **Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы**

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации.

В 2021 – 2022 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- 1) обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- 2) формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя культуры чтения;
- 3) совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей.

### **Организация библиотечных фондов**

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

В этом учебном году, как и прошлом, большое внимание было уделено оформлению основного фонда в новой библиотеке. Хорошо расставленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги, как по школьной программе, так и для внеклассного чтения и общего развития.

Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Были проведены экскурсии для младших школьников, по фонду в библиотеке, который насчитывает более 22000 экземпляров книг. Наиболее яркие и значимые книги выставлялись для Читального зала в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении и любви к книгам, т.к. они с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Для учащихся начальной школы проводились рекомендательные беседы, были напечатаны буклеты

«Правила обращения с книгой». Так же, как и в этом году, были проведены занятия по ремонту книг и на будущий год, планируется так же провести практические занятия по ремонту книг из основного фонда, как и в предыдущих годах.

Планируется работа по отбору и списанию ветхой литературы, а так же закончить списание устаревшей литературы, в летний период работы и подсчитать реальную сумму основного фонда.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МОБУ СОШ №5». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первого класса и поступившие ученики из других школ – это дети из п.Пионерский.

### **Общие сведения.**

Общая площадь библиотеки – 140,7 кв.м.

Количество помещений – 5 (абонемент - 1, книгохранилище - 3, читальный зал - 1).

Оборудование: стол для библиотекаря - 3, столы ученические – 9, стулья ученические - 18, стулья компьютерные – 3, каталожный ящик – 1, стеллажи железные – 11, стеллажи односторонние для книг – 32, выставочные витрины – 3, шкаф с дверками – 3.

Технические средства: компьютер - 1, принтер (3 в 1) – 2.

В 2020 - 2021 учебном году школьная библиотека работала по утвержденному плану директором школы.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 1.06.2021 г. составляет 24036 экземпляра. Из них основной фонд – 13276 экземпляров, учебный фонд – 10760 экземпляра. Всего читателей на 1. 06. 2021 г. – 258 человек.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- Обучающиеся начальной школы (I ступень) - 67
- Обучающиеся среднего звена (II ступень) - 120
- Обучающиеся старшего звена (III ступень) - 20
- Педагоги - 34
- Прочие – 17

### **Всего посещений библиотеки**

Учебный год	Количество посещений
2020 - 2021	2472
2021 - 2022	3167

## Всего книговыдача

Учебный год	Количество книговыдачи
2020 - 2021	4876
2021 - 2022	4532

Количество посещений в этом учебном году значительно увеличилось за счет того, что были проведены с ребятами рекомендательные беседы по привлечению к чтению дополнительной литературы по основным учебным предметам и определенным темам, свободный доступ к библиотеке и читальному залу, ученики начальной школы, особенно 2 и 5 классы, с удовольствием читают периодику. Ребята с большой охотой посещают новую школьную библиотеку, не смотря на то, что давно не было поступлений новой художественной литературы.

### Анализ посещения за 2021-2022 учебный год

Посещение библиотеки в числах по классам			Посещение в % по классам		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
907	1307	422	34%	50%	16%

Посещаемость за этот год в начальной школе в норме, как и предыдущие года. Обучающиеся начальной школы, с удовольствием посещают библиотеку для чтения книг, увлекательных игр, викторин и т.д. Выросло посещение библиотеки у среднего звена, по сравнению с прошлым годом, из-за того, что говорилось выше, это свободный доступ к библиотеке и читальному залу.

Низкая посещаемость у обучающихся старшего звена - это, прежде всего, обусловливается тем, что:

- практически у всех детей дома есть компьютеры, телефоны, планшеты - где есть выход в Интернет и они без труда могут там извлечь любую для них информацию.
- а так же, в посёлке работает сельская библиотека, фонд которой также активно используется школьниками;

В библиотеке ведется статистика и систематически ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещение, объём выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, методической литературы, журналов, медиа-ресурсов школьной библиотеки.

Таблица книговыдачи по отделам библиотеки

Название отдела	Кол-во выданных экземпляров
Учебники	4532
Художественная литература	349
Литература 1-4 классов	973
Искусство и спорт	32
Общественно-политическая литерат.	9

Медиатека (СД и DVD диски)	-
----------------------------	---

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы, практически так же, как и в прошлом году, не смотря на то, что так же присутствует интернет и другие ресурсы. При изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и подготовке сообщений на уроках, и некоторые просто любят читать различные книги, предпочтительно фантастику и приключения. Востребованы, в этом году была литература и периодика для начальных классов. В этом году отсутствуют показатели медиатеки, из-за личного доступа в интернет, где можно посмотреть любой видео-урок, в телефоне или планшете.

К сожалению, низок спрос на литературу по педагогике, психологии, литературоведению, истории, географии, биологии. Это объяснимо. Учителя приобретают литературу за свой счет, да и фонд отделов устарел, многое подлежит списанию. Появление в фонде библиотеки нетрадиционных носителей информации, а также проводив множество мероприятий для учащихся, сделало библиотеку более востребованной, увеличилось число посещений и обращений в библиотеку.

#### Комплектование

Внебюджетные средства			Бюджетные средства	
Учебный год	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма
2019 -2020 уч.г.	-	-	535	241000,00
2020 –2021 уч.г.	-	-	565	234016, 31
2021– 2022 уч.г.	-	-	604	256022, 31

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- дневник библиотеки;
- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты движения фонда»;
- картотека учебников;
- читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открыт.

С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В течение года посещение библиотеки учащимися проводилось классами по специально составленному графику. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям. С желанием получения приза появляется и желание читать, правильно отвечать на все вопросы по прочитанным книгам.

Компьютерная техника в библиотеке помогает ребятам для написания различных рефератов и т.д., а так же имеется принтер, на котором можно распечатать работы.

В достаточном количестве имеются CD и DVD диски, но ребята, к сожалению не используют их теперь. Для домашнего просмотра на компьютере, фонохрестоматии по

литературе для прослушивания аудиозаписей, т.к. опять же практически у всех есть выход в интернет в домашних условиях.

Проводились рекомендательные беседы: при выдаче учебников, о их сохранности в первоизданном виде, а так же проводились беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, по привлечению учащихся к чтению.

В 2021 – 2022 учебном году в библиотеке школы были проведены следующие мероприятия:

- «Знакомьтесь – новый учебник» с 1-11 класс
- «Помощь в подготовке к экзаменам» для 9-11 классов
- «Словари – наши помощники» 5-11 классы
- конкурсы рисунков:
  - «Весна, животные, птицы из рассказов писателей» для 1-4 классов
  - «Моя любимая книга, сказка, стих» - начальная школа ( Неделя детской книги)
- конкурсы чтецов:
  - « Наши любимые стихи» среди 1-4 и 5-6 классов,
  - «Моя милая Мама» 1 -5 классы,
  - «77-летие Великой Победы!»
- литературные игры и викторины на темы:
  - «Животные нашего края» - посвященный всемирному дню защиты животных
- игра «Вся наша Россия» (неделя детской книги)
- игра, посвященная «дню Сибири» - для 5-6 классов
- «Музыкальные викторины» - к неделе детской книги
- «Квест игра для начальной школы» - к неделе детской книги
- «Байкал – главное достояние планеты Земля» - библиоурок 5-6 классы
- уроки мужества «Солдаты России» - 2-7 классы
- «Книги по естественным наукам и технике» - для старшеклассников
- «По страницам Красной книги» беседы для 7-8 классов
- «Интеллектуальная игра» для 5-6 классов
- «Тропа к Генералу» 7-9 классы
- «Международный день птиц» - птичья викторина для начальных классов, и многое другое..

В течение учебного года оформлялись книжные выставки, фотовыставки и выставки рисунков. Так, в прошедшем году были оформлены:

- К/В «Знакомьтесь, новый учебник»
- К/В «В помощь к экзаменам»
- К/В «памяти жертв Холокоста»
- К/В «Я читаю книгу о войне..»
- К/В «Война в фотографиях»
- К/В «Первый космонавт планеты Земля»
- К/В «Летописи ВОВ»
- К/В «Добрый мир любимых книг»
- К/В «Книги юбиляры 2021-2022 года»
- К/В «Мои любимые сказки»
- Книжные выставки ко дню рождений писателей, поэтов, драматургов:  
С.Т.Аксакова ; А.И.Приставкина ; Е.Л.Шварца; Г.Д.Уэллса; Ф.С.Фицджеральда;  
Е.И.Чарушина; М.В.Ломоносова; В.Даля; Ф.М.Достоевского; Н.А.Некрасова; Н.М.Карамзина;

А.А.Фадеева; Ж.Б.Мольера; В.П.Катаева, В.В.Вересаева, В.М.Гюго, К.И.Чуковского, К.Г.Паустовского и многие другие..

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий.

Проводилась отдельная работа по приобщению к чтению художественной и популярной литературы детей, состоящих на внутри-школьном учете: беседы, индивидуальные занятия, на которых выяснялись интересы, увлечения, предлагалась та или иная книга, часы совместного чтения, после которых проводились викторины, конкурсы, обмен мнениями.

В течение года, школьная библиотека активно сотрудничала с другими библиотеками, как поселковой, так и районными.

Задачи, поставленные в начале года, считаю выполненными. Работа проведена, есть недочеты, но в основном все темы соответствовали плану, составленному в начале учебного года. По сравнению с прошлым годом больше внимания уделялось работе с учащимися младшего звена, недостаточной остается работой с учащимися среднего звена, которых очень трудно привлечь к чтению. Эти недочеты всегда стараемся устранять.

### **Материально-техническая база МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка:**

Необходимым условием функционирования образовательной организации является совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательной организацией.

МОБУСОШ № 5 п. Новочунка состоит из пяти сблокированных между собой зданий, несущих каждый свою функциональную и технологическую нагрузку.

Блок А представляет собой трехэтажное здание, непосредственно сблокированное с блоком Б и сообщениями через коридор.

**Блок А 1 этаж** является основным зданием с набором помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В учебном блоке А для обучающихся 1 - 2-х классов размещены: 2 учебных класса, игровая комната, гардероб, кабинет музыки, санузлы для девочек и мальчиков, столовая, комната уборочного инвентаря, стоматологический кабинет, санузел для учителей, санузел для инвалидов.

Согласно проекту в школе должно обучаться 350 человек.

Учебные помещения для начальных классов выделены в отдельные блоки А и Б. Эта часть здания имеет свой выход.

Количество мебели по кабинетам соответствует количеству обучающихся и возрастным параметрам.

Размеры проходов и расстояния между рядами, стенами и доской соблюдаются.

Расположение кабинетов – одностороннее.

Соблюдаются размеры проходов и расстояния.

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезивную способность, имеют антибликовое покрытие, имеют лотки для мела.

Пол в кабинетах – линолеумный, в коридорах, в вестибюле –бетонный, в хорошем состоянии.

Потолки и стены всех кабинетов гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком.

Стены в учебных кабинетах покрыты водостойкой краской.

В кабинетах проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В кабинетах установлены ПК, мультимедийная аппаратура.

В каждом кабинете 10 ученических столов двухместных и 5- одноместных, 1 стол учителя, стул учителя, шкафы для дидактических и наглядных пособий.

#### **Столовая.**

**Обеденный зал (S= 71,5 кв.м)** пищеблока рассчитан на 90 посадочных мест. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

Обеденный зал оборудован: столами по 6 посадочных мест и стульями с ламинатным покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств, 1 столом металлическим для грязной посуды.

**Для мытья рук** детей оборудовано 8 раковин с подачей холодной воды и горячей воды, размещенными в тамбуре столовой, 2 электрополотенца. Имеется мыло, ведра педальные для сбора ТБО

На втором этаже блока А расположены кабинеты: для обучающихся 3и 4 классов, директора школы, учительская, кабинет инспектора по кадрам.

Здесь же расположены учебные кабинеты: иностранного языка на 13 человек в классе, русского языка и литературы с лаборантской, кабинеты цифрового гуманитарного центра «Точка роста» кабинет психолога и логопеда.

На третьем этаже блока А расположены специализированные учебные кабинеты. Это кабинеты 2 и 3 уровней обучения по классно – кабинетной системе образовательной деятельности. Это кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и географии, химии, биологии, физики, астрономии с лаборантскими.

Кабинеты химии и физики оборудованы двухместными ученическими столами, специальными демонстрационными столами, с подачей электричества, воды и канализации там, где это необходимо. В кабинете физики установлена интерактивная доска с лотком для специальных маркеров и губкой для стирания написанного.

Предусмотрены для работы с химическими растворами вытяжные шкафы.

Для обеспечения лучшей видимости учебно- наглядных пособий демонстрационные столы в кабинетах химии и физики установлены на подиумах.

К блоку А непосредственно приблокирован блок Б, представляющий трехэтажное здание с сообщениями через коридоры.

Первый этаж блока Б несет в себе вестибюльную группу для учеников старшей ступени обучения, включая парадную лестницу. Здесь же на первом этаже (Блок Б) расположен актовый зал со сценой, артистичными комнатами для девочек и мальчиков, костюмерной, хранилищем декораций, спортзал, гардеробная.

В план первого этажа блока Б вошли помещения, необходимые для спортивного зала, расположенного в блоке В, приблокированного к блоку Б.

Это: снарядная, кабинет инструктора, раздевалки для девочек и мальчиков с душевыми и санузлами,

В актовом зале установлена мультимедийная аппаратура, экран, звуковая аппаратура.

Актовый зал со сценой оборудован мягкими креслами, каркас кресел металлический,

синтезатором, 2 стола для переговоров, музыкальным оборудованием (колонки, микшер, микрофоны, стойка микрофонная, проектор).

Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий.

На втором этаже блока Б расположена библиотека состоящая из читального зала, абонементов, книгохранилища, а так же медицинский кабинет с процедурной. Плановые специализированные медицинские профилактические осмотры учащихся проводятся в Новочунской сельской амбулатории, расположенной рядом со школой.

Библиотека располагает книгохранилищем, абонементом, читальным залом. Имеется компьютер, мультимедийное устройство.

В читальном зале 15 столов, 30 стульев, шкафы для книг, стеллажи

### **Блок Б (3 этаж).**

На третьем этаже блока Б расположены кабинеты ОБЖ и информатики и вычислительной техники.

В кабинете ОБЖ предусмотрено помещение чистки и хранения учебного оружия, состоящее из инвентарной, где производится разборка, чистка и сборка учебного оружия и комната хранения учебного оружия, оборудованная столами, ящиками, несгораемыми шкафами, огнетушителем.

**Кабинет информатики и вычислительной техники (S =84 кв.м)** Предусмотрено 13 персональных мест пользователя компьютера, оснащенных необходимым оборудованием. В кабинете информатики имеются: 12 столов, расставленных вдоль стен, 13 мягких вертящихся кресел, 1 стол учительский, 2 стола демонстрационных, 16 одноместных ученических столов, 1 двухместный ученический стол, 18 ученических стульев, 3 шкафа, 1 принтер, 1 мультимедийное устройство, экран, 3 ноутбука.

Также в этом блоке находятся кабинет замдиректора по УВР и ХР, кабинет педагога организатора.

Спортивный зал размещен на 1-м этаже в отдельно пристроенном здании. Высота спортивного зала составляет не менее 6,0 м. Отделка пола – паркет.

Отделка стен – по периметру спортивного зала стены окрашены вододисперсионной краской до потолка.

Количество светильников -44 штуки

Волейбольная сетка крепится к стене – 1 шт;

Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт.

На стенках установлены гимнастические лестницы – 12 шт.

Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря оборудована спортивным инвентарём (скакалки, козёл, мячи, канаты, обручи, конь, гимнастические перекладины;

волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гантели, диски, конусы, гранаты, ядро, планка для прыжков в высоту, гимнастические параллельные брусья, гимнастические мосты). В блоке В на первом этаже расположены мастерские трудового обучения для мальчиков. Это мастерская по обработке дерева и мастерская по обработке металла. Каждая мастерская оборудована соответствующим набором учебных верстаков, станочного, учебного и наглядного оборудования, а также местом преподавателя. Уроки по технологии ведут два учителя согласно планированию в разных кабинетах.

### **Блок В (2 этаж)**

На втором этаже блока В расположены мастерские трудового обучения для девочек. Предусмотрено наличие двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка.

Внутренняя оценка качества образования в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательной деятельности; качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, являются: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательной деятельности являются: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; рабочие программы по предметам; программы

внеурочной деятельности; качество уроков и занятий внеурочной деятельности; удовлетворённость обучающихся и родителей процессом обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка имеет своей целью: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Объект оценки качества	Показатели	Метод оценки	Сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	В течение года
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	В конце года
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	В течение года

### План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на II – полугодие 2022 года

**Цель-** совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

**Задачи:**

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденции изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Сентябрь

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений учащихся по основным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Входной контроль. Стартовая диагностика.	ЗД по УВР Егорова Н.С	Справка
2.	Уровень усвоения ООП	Получение реальных данных о качестве обучения, выявление пробелов в знаниях	Предметно-обобщающий	ВПР	ЗД по УВР Н.С.Егорова	Справка

### 2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
	Рабочие программы учебных предметов	Экспертиза рабочих программ. Оценка изменений в программах в связи с введением обновленных ФГОС	Тематический	Анализ.	Руководители ШМО, зам директора по УВР	МО протоколы

	Планы работы классных руководителей	Повышение качества работы классных руководителей.	Фронтальный Тематически-обобщающий.	Проверка документации	ЗД по ВР Егорова Н.С.	совещание кл рук справка
	Дальнейшее профессиональное самоопределение выпускников 9, 11 классов.	Обеспечение прав и гарантий граждан на получение образования.	Тематический	Изучение документации (справки, подтверждающие обучение выпускников 9-х и 11-х классов в учреждениях СПО и ВУЗах)	ЗД по УВР Егорова Н.С.	отчеты
	Готовность обуч-ся 11 классов к итоговому сочинению	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителями рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Готовность обуч-ся 11 классов к итоговому сочинению

### 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Горячее питание учащихся 1-4 классов	Обеспечение бесплатным питанием всех обучающихся нач. школы	тематический	Оценка меню, качества приготовления блюд, организация горячего питания	ЗД по ВР Попова Т.В.	справка
2	Работа классных руководителей по организации горячего питания учащихся 5-11 кл.	Формировать у детей привычку к здоровому питанию	Тематический	Оценка охвата горячим питанием	ЗД по ВР Попова Т.В.	Совещание классных руководителей
3.	Качество ведения школьной документации (личные дела учащихся 1-х-11-х классов)	Соответствие содержания личных дел установленным требованиям	Тематический	Проверка личных дел	ЗД по УВР Егорова Н.С.	протокол

4	Состояние работы классных руководителей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование в кл. руководителями и детьми, посещение вн. мероприятий	ЗД по ВР Попова Т.В.	Совещание классных руководителей
5	Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с новыми правилами Роспотребнадзора	Оценка готовности	Тематический	Контроль соблюдения пропускного режима в школу, организации утреннего фильтра, обеспеченность дезсредствами, графика питания, расписания уроков и т.д.	Директор школы, ЗД по УВР, АХЧ	протокол

Октябрь

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметно-обобщающий	Письменные контрольные работы во 2 – 4, 5-9 классах по итогам 1 четверти	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка
2	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению ВсОШ	ЗД по УВР Егорова Н.С.	

3	Уровень учебных достижений учащихся 5-х-9-х классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения по результатам ВПР	Предметно-обобщающий	ВПР, оценка результатов	ЗД по УВР	Уровень учебных достижений учащихся 5-9 класс по общеобразовательным предметам
---	--	--	----------------------	-------------------------	-----------	--

## 2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений.	Обзорный Тематический	Проверка документации	Социальный педагог	Справка
2	Состояние преподавания русского языка, математики, географии в 5-11 кл	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка
3	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей программы деятельности педагогов ДО	Обеспечение координации деятельности классных руководителей и ПДО	предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами.	ЗД по ВР Попова Т.В.	Справка
4	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования	Тематический	Посещение и анализ уроков, проведение пробных экзаменов	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Повышение качества образования

## 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Работа классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по созданию комфортной среды обучения на этапе адаптации.	Создание комфортной среды обучения, адаптация учащихся.	Фронтальный. Тематический.	Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование и психологическая диагностика.	ЗД по УВР Педагог-психолог	Справка
2.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории.	Повышение квалификации аттестуемых педагогов.	Тематический.	Открытие уроки и мероприятия по учебным предметам	ЗД по УВР Егорова Н.С.	протокол

### Ноябрь

#### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/202 учебном году, подготовка к муниципальному этапу	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Протоколы проведения
2.	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	ЗД по УВР Егорова Н.С.	приказ
3.	Готовность обуч-ся 9классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителями рус. языка и лит-ры, посещение уроков	ЗД по УВР Егорова Н.С.	справка

## 2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа педагога-психолога по профориентации и предпрофильной подготовке.	Оценка качества и предпрофильной и профильной подготовки	тематический	профдиагностика	педагог-психолог	протокол
2.	Качество ведения внутришкольной документации (рабочие тетради по математике 5-11 классы)	Повышение качества работы учителей математики.	Обзорный	Изучение документации (проверка тетрадей)	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Руководитель МО Справка

## 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Определение уровня воспитанности	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование	ЗД по ВР Попова Т.В. педагог-психолог	Справка

Декабрь

## 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы во 2-11 классах	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка
----	---	--	----------------------	------------------------------------	---------------------------	---------

## 2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Психологическая готовность к ГИА	Создание условий для психологической готовности к ГИА	Тематический	Психодиагностика, тренинги	Педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Состояние преподавания химии и биологии	Повышение качества образования	тематический Персональный	Посещение уроков, проверка документации, контрольные работы	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка

## 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	ЗД по ВР Попова Т.В.	МС информация
2.	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Реализация муниципальной услуги: ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.	Тематический	Проверка электронных журналов.	ЗД по УВР Егорова Н.С.	
3.	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с	отв. по охране труда	СД Справка

		инструктажа.		учителями и учащимися		
--	--	--------------	--	-----------------------	--	--

Январь

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа с одаренными детьми в системе	Оценка качества результатов освоения программ	Тематический	Посещение занятий, беседа, наблюдение	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка
2.	Уровень образовательных результатов за 1 полугодие	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Анализ успеваемости	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка

### 2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительную оценку по итогам обучения за 1 полугодие.	Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.	Тематический. Обобщающий.	Анализ документации (план работы с уч-ся, имеющими неуд. отметки). Посещение занятий.	ЗД по УВР Егорова Н.С.	МО собеседование

2.	Качество ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5-11 классах	Повышение качества работы учителей русского языка	Обзорный	Изучение документации (проверка тетрадей)	ЗД по УВР Егорова Н.С.	МО Справка
3	Состояние преподавания обществознания в 8-11 классах	Повышение качества образования	тематический Персональный	Посещение уроков, проверка документации, контрольные работы	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка

### 3. Оценка условий реализации ООП.

№	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
п/п			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Соблюдение ТБ и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ	Организация учебного процесса в кабинете предметных компетенций	Персональный	Посещение уроков, смотр кабинетов, собеседование	ЗД по УВР Егорова Н.С.	СД
2	Степень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью	Оценка качества предоставляемых услуг	Фронтальный тематический	анкетирование учащихся, анализ результатов	педагог-психолог	педсовет информация

Февраль

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
п/п			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Обучение детей с ОВЗ на дому	Изучение объема программного материала и результатов обучения	тематический	Изучение журналов, планов-конспектов уроков, собеседование	ЗД по УВР Егорова Н.С.	справка
2.	Результаты деятельности школьного ИБЦ	Создание комфортной образовательной среды	Тематический.	Посещение занятий на базе ИБЦ Анализ	ЗД по ВР Попова Т.В.	Общешкольное родительское собрание Информация

## 2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Программа воспитания	Оценка степени реализации Программы воспитания в классном коллективе	Тематический. Персональный	Посещение мероприятий в классах. Анализ.	ЗД по ВР Попова Т.В.	СД справка
2.	Состояние спортивно-массовой работы.	Оценка реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни	Тематический.	Посещение мероприятий. Анализ.	ЗД по ВР Попова Т.В.	СД справка

## 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Оценка родителями (законными представителями) качества образования	Тематический	Анкетирование, анализ результатов	педагог-психолог	педсовет Справка.
2.	Школьный сайт.	Оценка соответствия требованиям к организации деятельности школьного сайта.	Обзорный. Тематический	Анализ.	ЗД по УВР Болховских Д.А.	

Март

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Определение будущего профиля обучения 9-классников	Выявление заказа для комплектования профиля обучения	Фронтальный тематический	Диагностика. Анализ	педагог-психолог	информация
2.	Уровень освоения ООП по общеобразовательным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты)	Предметно-обобщающий	Контрольные работы в 2-11 классах.	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка

### 2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Посещаемость и успеваемость обучающихся группы риска.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.	Тематический	Контроль посещаемости Собеседование	ЗД по ВР Попова Т.В.	Справка
2.	Состояние преподавания русского языка, математики в 5- 11 классах	Повышение качества преподавания математики	Тематический персональный	Посещение и анализ уроков, собеседование	ЗД по УВР Егорова Н.С.	Справка

### 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Материально-технические условия реализации ООП. Оснащенность учебных кабинетов.	Анализ имеющихся материальных ресурсов реализации ООП, установление степени соответствия требованиям ФГОС.	Тематический. Фронтальный.	Смотр кабинетов. Наблюдение. Анализ.	ЗД по АХР	информация
2.	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Реализация муниципальной услуги: ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.	Тематический	Проверка электронных журналов.	ЗД по УВР	СД
3.	Предварительное комплектование	Распределение нагрузки и выявление вакансий.	Тематический.	Анализ кадрового состава, собеседование с педагогами	Директор школы, ЗД по УВР	информация в ОО

Апрель

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
2.	Результаты коррекционной деятельности специалистов школы (педагог-психолог, логопед, социальный педагог)	Создание комфортной образовательной среды	Тематический.	Проверка документации Анализ	ЗД по ВР Попова Т.В.	Справка
3.	Уровень освоения ООП	Оценка уровня усвоения ООП	Тематический	ВПР	ЗД по УВР Егорова Н.С.	ШМО, Педсовет, анализ

### 2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№	Объект контроля и	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО
---	-------------------	------------------------	-----------------------------

п/п	оценки		Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Самообразовательная деятельность педагогических работников	Повышение профессионального мастерства и методической грамотности педработников.	Тематический	Анализ планов по самообразованию	ЗД по УВР Егорова Н.С.	МС протокол

### 3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Анализ организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 5-10 классах	Оценка организации и содержания внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, анализ документации	ЗД по ВР	информация
2.	Состояние работы классных руководителей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование в кл. руководителями и детьми, посещение вн. мероприятий	ЗД по ВР	СД Совещание классных руководителей

Май

### 1. Оценка качества результатов освоения ООП

п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения по результатам ВПР	Предметно-обобщающий	ВПР, оценка результатов	ЗД по УВР	Справка

2.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	контрольные работы	ЗД по УВР	Справка
3.	Уровень учебных достижений учащихся 10 класса по профильным предметам.	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы согласно плану-графику	ЗД по УВР	Анализ
4	Промежуточная аттестация. Результаты обучения за 2021-2022 у.год Прохождение программного материала.	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям. Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ.	Фронтальный. Тематический.	Анализ.	ЗД по УВР	Отчет Педсовет

## 2. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Финансовые условия осуществления образовательной деятельности.	Анализ расходования средств, полученных от реализации платных образовательных услуг.	Тематический.	Изучение документации. Анализ	Директор	публичный доклад
2.	Структура и объем расходов внебюджетных средств.					
3.	Итоги работы школы по реализации ФГОС СОО	Оценка работы школы по реализации ФГОС СОО	тематический	анализ	ЗД по УВР Егорова Н.С.	МС протокол

Июнь

**1. Оценка качества результатов освоения ООП**

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников	Оценка качества результатов обучения за курс основного общего и среднего общего образования	Фронтальный, Тематический.	Анализ.	ЗД по УВР	Отчет в ОО

**2. Оценка качества содержания образовательной деятельности**

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
2.	Организация учебных сборов по ОБЖ	Повышение качества образовательного процесса.	Тематический	Проверка документации.	преподаватель-организатор ОБЖ	Приказ

**3. Оценка условий реализации ООП.**

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Организация летнего отдыха учащихся.	Создание комфортной образовательной среды. Сохранение здоровья учащихся.	Тематический.	Проверка планов. Наблюдение.	ЗД по ВР	
2.	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Реализация муниципальной услуги: ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.	Тематический	Проверка электронных журналов.	ЗД по УВР	

3.	Качество ведения школьной документации (личные дела учащихся)	Анализ работы классных руководителей с личными делами.	Тематический	Проверка личных дел	ЗД по УВР	Совещание классных руководителей
----	---	--	--------------	---------------------	-----------	----------------------------------

## **Заключение**

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ СОШ № 5 Новочунка позволяет сделать следующие выводы:

1. В МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка сформирован инициативный педагогический коллектив, который создает благоприятные условия для развития личности обучающегося;
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
3. Благоприятный психологический климат в образовательной организации способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.

## **Рекомендации**

Продолжить работу над повышением качества образования; совершенствование школьного управления; совершенствование работы с одаренными детьми; обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагогов.

Цели и задачи на 2023 год:

Формирование единого информационно-образовательного пространства школы как фактора повышения качества образовательных процессов.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:

- обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие эффективной системы оценки качества образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Составить план реализации по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ №5 п. Новочунка

3. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся.

4. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

#### 4. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек 28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 36,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/8,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 35,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 26,7 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	9 человек 26,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 40,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 77,8%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м