

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования администрации Чунского района»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 п.Новочунка

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Руководитель центра «Точка  
роста»  
\_\_\_\_\_ Дупленко О. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мжельская Н.С.  
Приказ №\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»  
«Шашки»

Срок реализации 2022- 2023

Количество часов в год 68 часов

в неделю 2 часа

Составитель:

педагог дополнительного образования Жабинская Елена Владимировна

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы  
внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский,  
А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др]; под ред В.А.Горского.- 2-е изд.-  
М.:Просвещение, 2013»

2022 год

## Пояснительная записка

### **Актуальность.**

Шашки являются одними из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Игра в шашки вырабатывают объективность мышления, тренируют память, воспитывают настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формируют характер, зарождают в человеке творческое начало. Шашечная игра могут помочь ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказал: «Шашки это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 час в неделю для обучающихся 9-13 лет.

### **Цель и задачи программы**

Цель – обучить детей принципам шашечной игры, создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шашки.

Задачи программы

*Обучающие:*

Обучение основам шашечной игры;

Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

Развитие стремления детей к самостоятельности;

Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шашки».**

### **Планируемые результаты.**

#### ***Личностные результаты:***

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### **Регулятивные УУД:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

#### Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- переработка полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ***Предметные результаты:***

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

#### **К концу изучения курса дети должны знать:**

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

#### **К концу изучения курса дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

#### **Формы организации деятельности**

1. групповая,
2. коллективная
3. индивидуальная

## **Формы занятий**

1. Беседа
2. Видиолектории
3. Настольные игры
4. Турниры по шашкам
5. Проведение соревнований

## **Формы подведения итогов:**

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### **2. Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **3. Цель и результат шашечной партии. Этапы шашечной партии.**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «городская партия», «кол», «вилочка».

Понятие «Миттельшпиль (середина игры)». Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Расчет и план игры. Простейшие приемы. Борьба против центральных шашек соперника. Способы постановки «кола» и «вилки» для атаки в центре.

Понятие «Эндшпиль (окончание)». Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье».

Игровая практика.

### **6. Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**7. Шашечный турнир** Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

### **8. Игра «Уголки»**

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

### **9. Игра «поддавки».**

Русские шашки с «обратной целью». Правила игры в «поддавки». Стратегия игры в «поддавки». Тактические приёмы: стеснения и угрозы. Задача «12 против одной».

## Учебно- тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Шахматная доска и фигуры	6	3	3
2	Ходы и взятие фигур	6	2	4
3	Цель и результат шашечной партии	26	8	18
4	Тактические приемы и особенности их применения	16	6	10
5	Игра «Уголки»	4	1	3
6	Игра «Поддавки»	4	1	3
7	Шашечный турнир	5	-	5
10	Подведение итогов года	1	-	1
	ИТОГО	68	21	47

### Описание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### 1. Литература:

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011, Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
  - Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
  - Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
- Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, Полымя, 1979.

#### 2. Программные ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/articles/644923/>  
<http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>  
<http://www.shashkivsem.ru/programmy>  
[http://www.onlinehomebusiness.ru/site\\_12504.html](http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.html)

#### 3. Интернет-ресурсы:

- <http://sport.ch-lib.ru/shashki.html>  
<http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet>

#### 4. Информационно-коммуникативные средства:

- персональные компьютеры
- internet.

#### 5. Технические средства обучения:

- школьная доска
- Проектор

#### 6. Учебно-практическое оборудование:

- Шашки и шашечная доска ( комплект ) – 5 шт.

#### 7. Специализированная мебель:

- Столы – 3 шт.;
- Стулья – 6 шт.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел Тема	Количество часов	дата	
			план	факт
<b>Шахматная доска и фигуры (6 ч)</b>				
1	История развития шашек. Место шашек в мировой культуре.			
2	Правила шашечной игры.			
3	Турнирная дисциплина, правила соревнований.			
4	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.			
5	Шашечная доска и фигуры.			
6	Шашечная нотация и запись партий			
<b>Ходы и взятие фигур (6 ч)</b>				
7	Ходы пешкой.			
8	Упражнения на выполнение ходов пешками.			
9	Дамки, дамочные ряды. Особенности хода дамки.			
10	Маршруты движения фигур. Упражнения на выполнение ходов дамкой.			
11	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.			
12	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.			
<b>Цель и результат шашечной партии (26 часов)</b>				
13	Основные стадии партии. Различные виды разменов.			
14	Начало партии (дебют). Обучение алгоритму хода.			
15	Знакомство с различными дебютными началами. ГОРОДСКАЯ ПАРТИЯ			
16	Знакомство с различными дебютными началами. ОБРАТНАЯ ГОРОДСКАЯ ПАРТИЯ			
17	Игровая практика: сила флангов			
18	Игровая практика: сила флангов			
19	Дебют «Кол»			
20	Дебют «Кол»			
21	Дебют «Вилочка»»»			
22	Дебют «Вилочка»			
23	Ловушки в Дебюте			
24	Ловушки в Дебюте			
25	Игровая практика: ловушки и короткие партии			
26	Игровая практика: ловушки и короткие партии			
27	Миттельшпиль			

	(середина игры)			
28	Открытые и двойные ходы.			
29	Ловушки в Миттельшпиле			
30	Ловушки в Миттельшпиле			
31	Эндшпиль (окончание)			
32	Выигрыш, ничья, виды ничьей.			
33	Нормальное окончание игры. Петля			
34	Нормальное окончание игры. Треугольник Петрова			
35	Игровая практика. Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.			
36	Игровая практика. Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.			
37	Этюдное окончание игры. ТРИ ДАМКИ ПРОТИВ ОДНОЙ			
38	Эндшпиль. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы)			
	Тактические приемы и особенности их применения (16ч)			
39	Слабость крайней горизонтали.			
40	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.			
41	Двойной удар			
42	Открытое нападение			
43	Игровая практика. Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.			
44	Игровая практика. Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.			
45	Понятие о комбинации.			
46	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.			
47	Освобождение пространства, уничтожение защиты.			
48	Освобождение пространства, уничтожение защиты.			
49	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.			
50	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.			
51	Игровая практика.			
52	Игровая практика.			
53	Игровая практика.			
54	Игровая практика.			
Игра «Уголки» (4ч)				
55	Правила игры «Уголки»			
56	Игровая практика. «Уголки»			
57	Игровая практика.			

	«Уголки»			
58	Игровая практика. «Уголки»			
	Игра «Поддавки» (4 часа)			
59	Правила игры «Поддавки»			
60	Игровая практика. «Поддавки»			
61	Игровая практика. «Поддавки»			
62	Игровая практика. «Поддавки»			
	Шашечный турнир (6 ч)			
63	Решение шашечных задач			
64	Решение шашечных задач			
65	Шашечный турнир			
66	Шашечный турнир			
67	Шашечный турнир			
68	Подведение итогов года			