

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования администрации Чунского района»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 п.Новочунка

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №
От «__» _____ 20__ г.

Согласовано
Руководитель центра «Точка
роста»
_____ Дупленко О. В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Мжельская Н.С.
Приказ №__
От «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
«Шахматная школа»

Первый год обучения

Срок реализации	2022-2023
Количество часов в год	34 часа
в неделю	1 часа

Составитель:

педагог дополнительного образования Жабинская Елена Владимировна

Рабочая программа кружка для 7,8 классов составлена на основе
«Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и
основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев,
Д.В.Смирнов и др]; под ред В.А.Горского.- 2-е изд.-
М.:Просвещение, 2013»

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе :

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др]; под ред.В.А.Горского.- 2-е изд. – М.:Просвещение, 2013.

Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. / Абрамов С.П., Барский В.Л.- Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2009г.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений.

Шахматы учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Они содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др.

Данная программа рассчитана на обучающихся 9-13 лет.

Цели программы:

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи программы:

Образовательные

- сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- познакомить с историей шахматной игры;
- формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.

Коррекционные

- развитие мышления обучающихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры;
- развитие памяти через усвоение шахматной теории;
- развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- развитие познавательных интересов в процессе погружения обучающихся в мир шахмат и его историю.

Воспитательные

- воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др.
- воспитание положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- воспитание общеучебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии и др.;

Содержание курса

1. Игра в шахматы. Шахматная доска

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

2. Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур.

Две армии – армия белых и армия черных. Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король – как они ходят и как бьют. Особые ходы пешкой – правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка, правило «ферзь любит свой цвет». Ценность фигур – пешка как единица «стоимости».

Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

3. Цель и результат шахматной партии.

Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различие понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

4. Матование одинокого короля.

Линейный мат. Мат королем и ферзем. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач на мат в один и два хода.

5. Двойной удар. Связка

Двойной удар различными фигурами и пешкой. Связка полная и неполная, давление на связку. Комбинация на тему «Внимание, конь развязался».

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика.

6. Методы атаки на короля. Игра из начального положения

Детский мат и методы защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спертый мат. Разрушающие жертвы ради атаки на короля. Самые общие игры в дебюте.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шахматная школа».

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья, пат, вечный шах, двойной удар, связка полная и неполная, давление на связку;

- название шахматных фигур: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король;

- правила хода и взятия каждой фигуры, их обозначения при записи партии.

К концу учебного года дети должны уметь:

- правила помещать шахматную доску между партнерами;
- правила расстановки фигур перед игрой;
- уметь вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации;
- уметь разыграть шахматную партию от начала и до конца без нарушений шахматного кодекса;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один и несколько ходов;
- проводить элементарные комбинации на двойной удар, на выигрыш связанной фигуры, на спертый мат и в один и несколько ходов.

Учебно- тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Игра шахматы. Шахматная доска	3	2	1
2	Ходы и взятие фигур. Начальное положение. Ценность фигур	15	7	8
3	Цель шахматной партии.	4	1	3
4	Матование одинокого короля.	4	2	2
5	Двойной удар. Связка.	2	1	1
6	Методы атаки на короля. Игра из начального положения	6	2	4
	ИТОГО	34	15	19

Литература:

- Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. /.- Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2009г.
- Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
- Гришин В., Ильин Е. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991.
- Касаткина В. Шахматная тетрадь, Карвин в шахматном лесу. Электронный вариант.
- Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991

Тематическое планирование

№ урока	Раздел Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Игра шахматы. Шахматная доска 3 часа				
1	Волшебный мир шахмат	1		
2	Шахматная доска	1		
3	Шахматная нотация	1		
Ходы и взятие фигур. Начальное положение. Ценность фигур 15 часов				
4	Шахматные фигуры	1		
5	Начальное положение	2		
6	Пешка			
7	Пешка	1		
8	Ладья	1		
9	Ладья против ладьи. Ладья против пешек	1		
10	Слон	1		
11	Слон против слона, против ладьи и против пешек	1		
12	Ферзь			
13	Ферзь против ферзя, ладьи, слона, слона и пешек.			
14	Конь			
15	Конь против фигур и пешек			
16	Ценность фигур. Выгодно-невыгодно			
17	Король			
18	Король против фигур и пешек			
Цель шахматной партии. 4 часов				
19	Нападение на короля - шах	1		
20	Вскрытый шах и двойной шах	1		
21	Мат как цель игры в шахматы	1		
22	Особенный ход - рокировка	1		
Матование одинокого короля. 4 часов				
23	Мат в один ход – более сложные случаи	1		
24	Ничья. Пат, вечный шах	1		
25	Линейный мат. Мат в два хода.			
26	Мат королем и ферзем	1		
Двойной удар. Связка. (2 часа)				
27	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры	1		
28	Связка	1		
Методы атаки на короля. Игра из начального положения (6 часов)				
29	Спертый мат	1		
30	Детский мат	1		
31	Опасная диагональ	1		
32	Перевес в развитии	1		
33	Атака на короля. Жертва на f7 (f2)			
34	Атака позиции рокировки	1		

